

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Леплейская СОШ» за 2021-2022 уч.г.

Главным приоритетом воспитательной работы МБОУ «Леплейская СОШ» (далее – школа) в 2021-2022 уч.г. стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в МБОУ «Леплейская СОШ» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа школы, построенная в 2021-2022 уч.году в соответствии с новой программой воспитания, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности.

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 100%, педагогов (учителей-предметников) 11, родителей 70%.

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День знаний
- Торжественная линейка
- Международный день распространения грамотности
- Твой путь в школу (самый безопасный маршрут) ПДД должны знать все.
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.
- Неделя безопасности детей и подростков.
- Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций
- Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»
- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- Международный день пожилых людей
- Международный день учителя. Чествование учителей и ветеранов педагогического труда.
- Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче
- Международный день школьных библиотек
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Осенний бал
- День словаря
- 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского
- Международный День толерантности
- День матери в России
- Месяц правовых знаний «Уроки правовой грамотности». День защиты прав ребёнка
- Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»
- Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Международный день инвалидов
- День неизвестного солдата(3 декабря)
- День Героев Отечества (9 декабря)
- Новогодний серпантин
- День снятия блокады Ленинграда (27 января). Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»
- Неделя воинской славы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
- Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность.
- Административная и уголовная ответственность». Тематический урок «Интернет – друг или враг?»
- Международный день родного языка (21 февраля)
- День защитника Отечества «Весёлые старты», «А ну-ка, мальчики!»
- Международный женский день «А ну-ка, девочки!» (8 марта)
- Экологическая акция «День птиц»
- День воссоединения Крыма Россией (18 марта)
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».
- Декада ЗОЖ
- Мероприятия, посвященные Дню Победы. Митинг. Вахта Памяти и другие акции
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Последний звонок
- Итоговые линейки
- Единый день детского телефона доверия
- Акция «Собирая макулатуру, спасаем лес!»
- Выпускной бал
- Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года было проведено 12 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: *День знаний, Сезон дворового футбола, Единый день БДД, День учителя, Месячник пожилого человека, День Матери, Новый год в школе, праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Последний звонок, Выпускной бал.* Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить очень весёлое мероприятие было организовано учителями начальных классов *«Новогодний фейерверк»*. Ко *Дню Учителя* дети сами провели торжественную концерт, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям, ветеранам

педагогического труда. 4 класс организовал выставку поделок из природного материала, старшие классы сняли видеофильм, рассказывающий в юмористической форме о буднях учителей. Сами учителя приняли участие в районной выставке, где представили результаты работы на пришкольном участке и домашних палисадниках и назвали выставку «Леплейский погребок».

Месячник пожилых людей - это не просто официальные мероприятия, а особый момент жизни, когда все самые добрые слова и помыслы, помощь обращены к людям, прошедшим большой жизненный путь. Традиция месячника пожилого человека хорошо укоренилась в Леплейской школе. Адресную помощь ветеранам и пенсионерам поселка оказывают наши учащиеся и педагоги в течение всего года. Но месяц октябрь всегда особенный. Он был насыщен не только работой по дому и огородам пожилых людей, но и обширной культурной программой.

- *Классные часы «Наши дедушки, наши бабушки»*
- *Торжественное поздравление, посвященное Дню Учителя: чествование ветеранов-педагогов*
 - *Акция «Твори добро, ибо ты – человек»*
- *Выставка фоторабот «Наши годы – не беда, коль душа молода»*
 - *«Так нужно мало старикам» - акция – поздравления*

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены *Уроки Мира, посвященные Году науки и технологий, День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо бесланской печали», старшеклассники 9-11 классов стали участниками круглого стола «Противодействие терроризму – дело каждого», организованного группой «Молодёжь Мордовии»; эти же классы приняли участие в акции «Сердце Беслана». Также наши учащиеся в количестве 35 человек приняли участие в 4 региональном конкурсе творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!», в котором Глинова Евангелина – ученица 9 класса - стала лауреатом в номинации «Стихотворение», Седова Ксения – ученица 6 класса - стала лауреатом в номинации «Рисунок», а также получила диплом участника в номинации «Стихотворение». Касков Никита – ученик 6 класса – получил два диплома участника «Юность, опаленная войной». Иванова Ирина – ученица 11 класса- диплом участника в номинации «рисунок».*

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные *Всероссийской переписи населения, 300-летию прокуратуры России, Дню толерантности «Протянем друг к другу руки»,*

Всероссийскому дню правовой помощи детям, Всемирной недели качества, Дню призывника, Дню начала Нюрнбергского процесса, Международному дню инвалидов, Дню Героев Отечества, Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!», направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности, правовой культуры, патриотизма.

Правовому воспитанию школьников способствовали *мероприятия, посвященные Дню конституции России*: был оформлен стенд, проведены тематические классные часы.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Был проведен *Сезон дворового футбола – это традиционное мероприятие в нашей школе, которое учитель физкультуры Зюзин И.В. организывает каждую осень на территории школы среди учащихся 5-11 классов. В первом полугодии 2021-2022 учебного года наши учащиеся приняли участие в Республиканских соревнованиях по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Zubovo-Полянского района, тренера Ю.А.Рябова, где заняли Второе командное место. Наши дети также приняли участие в мероприятиях, посвящённых Всероссийскому дню ходьбы-2021, откуда привезли дипломы об участии от Каниськиной Ольги – олимпийской чемпионки по ходьбе. Учащиеся 11 класса выезжали в Саранск для сдачи нормативов ГТО, двое – Сушков Алексей и Устименко Сергей - получили Золотые значки ГТО. Сушков Алексей, Бурунчук Иван, Устименко Сергей приняли участие в соревнованиях из электронного пистолета Макарова, организованных ФКУ ОК УФСИН среди детей сотрудников, где заняли призовые места и получили дипломы «Самый меткий стрелок». В мае-июне месяце ребята 5,8,9 классов приняли участие в игре «Зарница» среди детей сотрудников УФСИН. Наши ребята заняли третье призовое место среди школ Zubovo-Полянского, Теньгушевского и Торбеевского районов.*

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Организовано горячее питание учащихся, которым охвачено 100% детей 1-11 классов. ***В рамках Международного движения «Сделаем вместе» и Всероссийской акции «Здоровое питание школьника» лидеры движения нашей школы, а это волонтеры – Ежова Алина, Маскаев Николай, Щукина Анастасия – провели серию интерактивных уроков для начальных и средних классов «Секреты правильного питания» и «Я то, что я ем» с целью расширить знания учащихся о здоровом питании как основе здорового образа жизни.*** Также в целях повышения культуры здорового питания педагоги, учащиеся и родители нашей школы прошли обучение по основам здорового питания по санитарно-просветительским программам ***«Основы здорового питания» на официальном сайте Новосибирского научно-исследовательского института гигиены.*** В школе обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. В рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» учителем биологии для 8-11 классов были даны уроки о негативном действии наркотических веществ на жизнедеятельность человека, а учитель физической культуры провёл ряд спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни был направлен на привитие здорового образа жизни. В целях обеспечения долгой и здоровой жизни ***в рамках Европейской недели иммунизации учителями начальных классов и учителем биологии был проведен ряд уроков по вакцинации, которая является важнейшим инструментом для сохранения жизни и здоровья детей и взрослых.***

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения». В среднем звене провели

классные часы «Книга дорожных премудростей». В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Была проведена акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП в ноябре в старших классах. В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» в ноябре учащиеся 1-9 классов приняли участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Так, учащиеся начальных классов *приняли активное участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ. Учащиеся 4 класса – Маскаев Матвей и Иванкова Анна – стали победителями в муниципальном конкурсе экологического плаката, а также учащаяся 8 класса – Нецкина Ксения.* Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит *духовно-нравственному* воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся происходит также через добровольное и сильное включение обучающихся в решение социальных, экологических, культурных, экономических проблем семьи, школы, села. Это традиционные школьные мероприятия, к которым относятся: концерт, посвященный Дню учителя, дню Пожилого человека, осенний бал, новогодние праздники, День влюбленных, 8 Марта и др. В школе действует программа «Я – гражданин России», целью которой является развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальных ценностей. Так формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные датам ВОВ. Февраль – это месячник военно-патриотического направления, в процессе которого проводились классные часы, посвящённые Сталинградской битве, юным героям-антифашистам, Дню Героев Отечества.

В апреле и мае проводились мероприятия и акции, посвящённые 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в рамках этого месячника обучающиеся и педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

1. День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны «Без срока давности»: «Письма в будущее: Нельзя забыть», классные часы, изготовление журавликов.

2. Всероссийский проект «Без срока давности» конкурс сочинений – Маскаев Николай, учащийся 9 класса, Первое место в районе

3. *Акция «Карта героев»*
4. *Окна Победы – 2022 (акция РДШ)*
5. *Георгиевская ленточка*
6. *Сад Памяти дома*
7. *Поздравим вместе. Поздравление ветеранам*
8. *Уроки мужества*
9. *Открытка ветерану*
10. *Видеоинтервью (акция от Добро.ру)*
11. *Дороги победы (акция Большой перемены)*
12. *Старые песни о главном (акция Большой перемены)*
13. *Рисуем с детьми Вечный огонь (акция от Мосгаза)*
14. *Митинг*
15. *Шествие «Бессмертный полк»*
16. *Возложение цветов к обелиску (районная акция)*
17. *Участие в поселковом концерте*
18. *Бессмертный полк России онлайн*
19. *Всероссийский урок Победы.*

Также школьный хор принял участие во флешмобе детских хоров «Я – гражданин России!», который был приурочен Году культурного наследия народов России и проводился в рамках Всероссийской акции.

В целях формирования личности, обладающей чувством любви к своему Отечеству, природе, своему народу, привлечению школьников к охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе, чистоте своего поселка в МБОУ «Леплейская СОШ» ведётся активная работа **формированию экологической культуры**. Эта работа проводится и по теоретической части и по вовлечению учащихся в активную практическую деятельность по уборке территорий школы, поселка, берегов озера и территории близлежащего к школе леса. Школа всегда принимает активное участие в субботниках и акциях: «Чистый берег», «Зелёная Россия» и др. В этом году наша школа приняла также активное участие в экологических акциях. В акциях были задействованы все учащиеся и педагоги. Работа в этом направлении ведётся через непосредственное участие детей в конкурсах, акциях, проектной деятельности и субботниках, организованных школой по уборке близлежащих лесных насаждений, озера.

Выводы: в 2022-2023 уч.году необходимо совершенствовать работу по таким направлениям, как:

1. Формирование осознанного отношения к учебе, как фундаменту интеллектуального и умственного развития личности
2. Формирование правосознания, воспитание гражданственности. Воспитание уважительного отношения к закону, нормам общественной жизни.
3. Формирование отношения к природе, растительному и животному миру. Экологическое воспитание.
4. Формирование отношения к труду, как источнику благополучия общества и личности.

- 5.Формирование отношения к прекрасному. Эстетическое воспитание.
- 6.Формирование здорового образа жизни, отношения к своему здоровью. Физическое воспитание.
- 7.Формирование отношения к себе и окружающим. Нравственно-эстетическое воспитание.
- 8.Патриотическое воспитание. Формирование любви к Родине, воспитание патриотизма.
9. Безопасность школьника: работа по профилактике детского травматизма, работа по профилактике пожарной опасности ЧС.

Модуль 2. «Классное руководство»

Были составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на питание, проведена работа с семьями, находящимися в СОП.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД и другой. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Анализ планов воспитательной работы показал, что планы были составлены всеми классными руководителями и сданы своевременно, молодым специалистам была оказана методическая помощь. По завершении учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива, не все обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространёнными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях.

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

1. Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
2. Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
3. Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
4. Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
5. Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу

Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя; в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

Выводы: Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

В 2022-2023 уч.году необходимо совершенствовать работу по таким направлениям, как:

1. Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
2. Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом
3. Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
4. Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся.

Модуль 3. «Школьный урок»

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во всероссийском «Уроке цифры».

Участвовали всей школой в различных акциях, диктантах:

- Всероссийский экономический диктант
- Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»
- Всероссийский экологический диктант
- Международная акция «День ИТ знаний-2021»
- Анкетирование «Без срока давности»
- Всероссийский Урок Астрономии,
- Всероссийский квест «Читай-играй», посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского
- Большой этнографический диктант
- Географический диктант
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Всероссийский диктант по искусственному интеллекту
- «Культурный марафон»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Всероссийский правовой диктант
- Онлайн-опрос о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся
- Марафон «Эра роботов»
- Единый урок в сети Интернет
- Всероссийский Космический диктант – 2022

□ Четвёртый Всероссийский химический диктант.

1. Учитель биологии провела среди 8-11 классов Всероссийские экологические уроки «Разделяй с нами. Мир без мусора».
2. Учитель информатики провела серию Уроков Цифры «Исследование кибератак», который помогает ребятам исследовать киберинциденты.
3. Уроки здоровья: «Секрет долгой жизни – не укорачивать ее», «Правильное питание – залог здоровья», «Что составляет основу здорового образа жизни» были проведены классными руководителями в рамках школьной декады ЗОЖ.
4. В рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России прошел ряд уроков, посвященных русским праздникам и традициям: Крещению Господня (3 кл), «Народные промыслы» (4кл), «Масленица» (1-4 кл), «Пасха» (1-4 кл).
5. В школе проходили Уроки по функциональной читательской грамотности, например, «Воспитание интереса к чтению» в 4 классе.
6. В январе по классам был проведен Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб».
7. «Память без срока давности» для учащихся 8-11 классов, организованном Мордовским Республиканским объединенным краеведческим музеем имени И.Д.Воронина, посвящено Международному дню памяти жертв Холокоста.
8. Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», который был посвящен дню окончательного снятия блокады Ленинграда.
9. Уроки, посвященные Дню российской науки.
10. Уроки, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.
11. Всероссийская благотворительная акция «Единый урок безопасного интернета» для 5-9 классов с целью повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних.
12. Цифровой патриотический мотивирующий урок «Письма деду», созданного Фондом развития культуры и кинематографии СТРАНА при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование».
13. Уроки, посвященные Международному дню родного языка, для 5-11 классов.
14. Урок «Мордовия – страна героев» для 1-11 классов в рамках РДШ, приуроченный к Дню Защитника Отечества.
15. Уроки обществознания и истории «Моя страна» для 5-11 классов, посвященные главным событиям в мире и на Украине.
16. Всероссийский открытый урок «Защитники мира» для 4-11 классов, организованном Институтом воспитания РАО при поддержке Министерства Просвещения России.
17. Урок Цифры: «Цифровое искусство: музыка в IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер».
18. Ряд Всероссийских уроков, посвященных событиям на Украине: «Историческая правда», «Братство славянских народов», «Что такое фейки и как проверять информацию», «Гибридные конфликты», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику».

19. Всероссийские Уроки мужества: «Герои нашего времени, Нурмагомед Гаджимагомедов», «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «Герои нашего времени. Ценности и героизм».
20. В рамках РДШ приняли участие в прямом эфире урока «Взрослый разговор о Мире», «Крымская весна» - телемост «Будем жить!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
21. Всероссийский урок «Русская весна», а также Всероссийский урок Добровольчества.
22. Уроки по финансовой грамотности, организованные экспертами Банка России.
23. В рамках акции «Все помогают всем» проекта «Киноуроки в школах России» просмотрели и обсудили фильм «Письма» о морально-нравственных качествах подростков, таких как, целомудрие, сострадание. Ребята получили знания о донорстве костного мозга в России.
24. Приняли участие в Открытых уроках в рамках проекта «Большая перемена».
25. Всероссийский урок по информатике «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки».
26. Всероссийский онлайн-урок «Страна книг: детская и подростковая литература», посвященный 140-летию К.И. Чуковского.
27. Всероссийский урок Космонавтики «История развития отечественной космонавтики», проходивший в прямом эфире из телестудии ГК «Роскосмос».
28. Всероссийский открытый онлайн-урок «Столыпин: во имя России», посвященный 160-летию со дня рождения выдающегося государственного деятеля Российской империи.
29. Всероссийский урок мужества, приуроченный к Дню торжественной церемонии лауреатов «Горячее сердце».
30. Всероссийский открытый урок «Солдаты милосердия. Военные врачи», посвященный героизму врачей на войне и в мирное время.
31. Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность», направленный на повышение финансового образования молодежи.
32. Всероссийский открытый урок Минпросвещения России и Института воспитания РАО «9Мая: Победа народа».
33. Федеральный урок Памяти «А поле битвы – сердца людей», посвященный военным корреспондентам Великой Отечественной войны и российским журналистам.
34. Уроки «Дети говорят телефону доверия «да», приуроченный Международному дню детского телефона доверия и уроки, посвященные Дню семьи.
35. Всероссийский открытый урок «Будь готов» к 100-летию пионерской организации и современным молодежным объединениям и движениям, таким как Юнармия и РДШ.
36. Всероссийский урок «Россия – страна возможностей» о государственных символах и их значении, о движении школьников и молодежи, о проектах, форумах, конкурсах, которые помогают стать функциональнее, грамотнее, активнее.
37. Всероссийский урок генетики «Генетика: история и будущее», развивающий познавательный интерес к изучению генетики.

38.Всероссийский урок Арктики, цель которого привлечь внимание детей к изучению этого района Земли.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие в ежегодной **Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году наши дети стали призёрами и победителями районных предметных олимпиад.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
ФИО	Класс	Предмет	Место
Девятайкин Иван Степанович	4	Русский язык	Призер
Куликова Ольга Алексеевна	4	Русский язык	Призер
Нецкина Ксения Алексеевна	8	Обществознание	Призер
Нецкина Ксения Алексеевна	8	Физическая культура	Победитель
Ежова Алина Александровна	9	Биология	Призер
Моторина Анастасия Геннадьевна	10	Литература	Призер
Шукшин Максим Егорович	10	Физическая культура	Призер

Выводы: Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Отмечается популярность дистанционных предметных конкурсов и участие в защите проектов.

Модуль 4 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

– стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

– быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводятся по утвержденным программам.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: в старших классах с 5 по 11 занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, начальные классы – шестыми уроками.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- работа научного общества;
- интеллектуальные декадни;
- библиотечные уроки;

- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- работа патриотического кружка.

5. Социальное:

- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа и другое.

Основы финансовой грамотности вводились в течение 2020-2021 учебного года через уроки Окружающего мира в начальных классах, на уроках географии, ОБЖ и технологии в 5-11 классах. В 2021-2022 учебном году для учащихся 5-8 классов были введены курсы внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности. Учащиеся этих классов принимали активное участие во ***Всероссийских онлайн-уроках, организованных Центральным Банком РФ и Управлением Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе. Также педагоги, учащиеся и родители школы приняли активное участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, а также был проведён ряд уроков в рамках Недели качества.***

В школе на протяжении многих лет действует музыкальный кружок, который посещают учащиеся 2-4, 5-8, 9-11 классов. На базе кружка создан девичий ансамбль и школьный хор. На занятиях кружка дети разучивают новые музыкальные произведения, готовятся к школьным праздникам, к районным конкурсам. Эти занятия приносят призовые места в районных и республиканских конкурсах.

Конкурс	Уровень	Место	ФИО участника	Класс
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	3	Лемяскина Мария Васильевна	8
Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Муниципальный	2	Лемяскина Мария Васильевна	8
Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Муниципальный	2	Вешкина Дарья Евгеньевна	8

В рамках внеурочной деятельности продолжил работу курс внеурочной деятельности по шахматам «Ход конем» и «Белая ладья», которые с интересом посещали учащиеся 5, 9 классов нашей школы. Данное направление деятельности благотворно влияет на интеллектуально-нравственное развитие личности, пробуждает и развивает устойчивый интерес к шахматам, математический кругозор, пространственное воображение, мышление, исследовательские умения учащихся, а также воспитывает настойчивость и инициативу. Так, наши ребята в течение года приняли участие в различного рода турнирах и завоевали призовые места.

ФИО	Класс	Конкурс	Место
Мордакин Андрей Владимирович	9	Районные соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ и жителей Zubovo-Полянского района на приз шахматного клуба «Белая ладья»	2
Маскаев Николай Владимирович	9	Районные соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ и жителей Zubovo-Полянского района на приз шахматного клуба «Белая ладья»	2
Мордакин Андрей Владимирович	9	Районные соревнования по шахматам, посвященных памяти Первого Народного учителя РМ А.А.Прохорова	3

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: поселковый Дом Культуры, сельская библиотека, ДЮСШ, ДШИ, в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ.

Выводы: Главными результатами реализации данного модуля являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд. Анализ наполняемости творческих объединений детей показывает, что наиболее востребованными являются спортивные секции, музыкальные кружки и кружки по шахматам.

Модуль 5 «Самоуправление».

В школе не один год существует школьное самоуправление, это позволяет учащимся ощутить себя организаторами в школе. Цели и задачи ученического самоуправления направлены на реализацию их интересов и потребностей: оказание помощи в учебно-воспитательной, культурно-массовой, спортивной и другой работе администрации и педколлектива, и, прежде всего, на участие детей в организации жизнедеятельности школьного и классных коллективов, как лично значимой среды для обучающихся.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников «Современники», в состав которого вошли учащиеся 9-11 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня Учителя, Дня пожилых людей, Дня Матери, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), организованы новогодние мероприятия, конкурсы и огоньки к 23 Февраля, 8 Марта, линейки к Последнему звонку и Выпускному балу, различные акции школьного, районного, республиканского и российского уровней.

Выводы: Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в Совете обучающихся способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Совет обучающихся охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Управляющего совета школы. Члены Совета обучающихся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское

самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности, самостоятельности, готовности участвовать в различных проектах.

Модуль 6 «Детские общественные объединения».

Действующее на базе МБОУ «Леплейская СОШ» детское общественное объединение «Мы» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В состав ДОО «Мы» входят обучающиеся МБОУ «Леплейская СОШ» 1-11 классов. ДОО «Мы» состоит из следующих объединений: «Лучик» 1 – 4 классы; «Пламя» 5 – 8 классы; «Современники» 9 – 11 классы.

Высшим органом управления детской общественной организации является школьный Совет обучающихся. Совет обучающихся формируется из лидеров 8 - 11 классов. Во главе Совета обучающихся находится Председатель, который выбирается 1 раз в год тайным голосованием среди обучающихся 8-11 классов.

Объединения в составе ДОО «Мы» возглавляют Председатели из числа членов Совета обучающихся, которые осуществляют организацию и контроль за работой Лидеров секторов.

Каждое объединение имеет приоритетное направление деятельности – сектор: спортивный, учебный, трудовой, досуговый, пресс-центр.

Прием в члены ДОО «Мы» осуществляется добровольно. Вступление в объединение «Пламя» осуществляется в 5 классе в начале учебного года.

Созданные в школе детские объединения наилучшим образом создают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

Надо отметить, в школе функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Но движение пассивно, не развивается, так как руководитель – Деликамова Светлана Ринадовна – не совсем ответственно относилась к возложенным на неё обязанностям, не была заинтересована в привлечение детей к данному виду активности, поэтому рекомендуется руководителю активизировать эту работу, чтобы учащиеся активно участвовали в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ.

В школе шестой год действует волонтерский отряд «Мы вместе». Ребята проводят акции, участвуют в организации различных мероприятий, принимают участие во всероссийских движениях. Волонтерский отряд несколько раз принял участие в акции «Добрые крышечки». Это российский эколого-благотворительный волонтерский проект. В результате сдачи крышечек на средства нашего отряда была приобретена адресно одна инвалидная коляска для ребенка.

Выводы:

Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детских общественных объединениях способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственному отношению к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Модуль 7 «Профориентация».

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения, поэтому с 9-11 классами были проведены не только классные часы «Мир современных профессий», но и приняли участие в экскурсии, организованной нашими шефами – ИК-5 и Отделом по конвоированию УФСИН по Республике Мордовия. Регулярно участвуем в онлайн-уроках проеКТОриЯ «Шоу профессий». Проводятся уроки по профориентированию согласно Программе «Шаги к профессии». В ноябре месяце с учащимися 10-11 классов было проведено онлайн-консультирование, организованное Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагого 13.ру», где ребята познакомились с особенностями профессии правоохранителя.

Вывод:

Результатом профессиональной ориентации является профессиональная направленность учащегося и его способность осуществлять осознанное профессиональное самоопределение на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, которые предъявляют к человеку профессии и специальности

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического

комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; озеленение школьных коридоров, уход за цветами; благоустройство классных кабинетов, событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День Знаний, Новый год, День Победы), выставок поделок ко дню учителя; совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.) и т.д. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. *В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях, выпускали стенгазеты к Дню Учителя, организовывали фотовыставки, посвященные Дню пожилого человека и Дню отца, 4 класс организовал выставку поделок из природного материала, в начальных классах каждую неделю в кабинетах организовывались мини-выставки рисунков, поделок, особенно отличался в этом 3 класс.* Так учащимися 3 класса была организована выставка рисунков по стихотворениям русских поэтов о родной природе. К празднику Пасха силами педагогов и учащихся начальных классов была организована выставка поделок и рисунков на православную тему.

К праздникам в школе тематически украшается коридор, актовый зал, кабинеты. Учащиеся 8-11 классов ухаживают за территорией памятника воинам Великой Отечественной войны. Так в течение зимы проводились акции «Зимняя пора добрых дел» и «Снежный десант» по уборке от снега памятника, территории школы. Проводятся субботники по облагораживанию территории школы, школьного двора.

В первом полугодии учащиеся нашей школы приняли участие в традиционном районном конкурсе «Новогодняя игрушка», за что получили дипломы: Шичкин Тимофей, Ежова Карина, Свинцов Дмитрий, Пинчук Вероника, Иванкова Анна, Сальников Глеб, Еськина Кира, Сяркина Анастасия, Макарова София, Шарова Анна, Лимин Владимир, Касков Дмитрий, Шлаева Екатерина, Седова Евгения, Бурунчук Василиса, Щукина Милана, Миряшкина Дарья.

Второе полугодие 2021-2022 учебного года педагоги с учащимися проводили мероприятия, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия. С этой целью ребята организовали выставку рисунков «К истокам народной культуры», проводились классные часы.

Во втором полугодии учащиеся школы приняли участие в акции, организованной Мосгазом и Общероссийским народным фронтом, «Рисуем с детьми Вечный огонь». А также во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Рисуй с нами» на тему «Вечная память ветеранам» и «На службе Отечеству», где Седова Ксения и Анчин Сергей учащиеся 6 класса - соответственно получили дипломы в области художественного творчества.

Ребята приняли участие во всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики и первому полету человека в космос, за что получили за 1 место: Нецкина Анна (1 кл), Еськина Кира (1 кл), Сиркина Марина (1 кл), Иванкова Мария (1 кл); 2 место – Иванкова Анна (4 кл).

Вывод: Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Даже маленькую сельскую школу можно сделать эстетически привлекательной. По школьной предметно – эстетической обстановке можно диагностировать, насколько педагоги горят своей профессией, насколько они равнодушны к происходящему.

Модуль 9 «Работа с родителями».

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

В школе созданы и работают: Управляющий совет, Родительский комитет, Совет отцов - из числа активных родителей, а также практикуется проведение «Родительского лектория» как одной из форм просвещения родительской общественности. Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, круглые столы, публичные отчеты. В эту работу вовлекаются не только педагоги школы, но и медицинские работники, представители общественности и полиции.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. Педагогическое просвещение родителей основывалось на педагогических консультациях и индивидуальных беседах об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а также индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на важнейшие темы, такие как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профорентация», «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Семейные ценности в современном обществе» и другие.

Также родители в течение 2021-2022 учебного года приняли участие в нескольких родительских вебинарах на разные темы: «Основы кибербезопасности», «Как уберечь детей от наркотиков», «Развитие читательской грамотности у детей и подростков», «Домашняя игротка как средство раннего речевого развития детей» и других. Вместе с детьми

родители приняли участие в конкурсе новогодних игрушек, в конкурсе «Профсоюз глазами детей», в акции «Новогодние окна».

В школе действует Совет профилактики. Совет планирует и организует профилактическую работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания, изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Рассматривает персональные дела учащихся, требующих особого педагогического внимания. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков.

Совместно с инспекторами ПДН проводятся рейды по проверке общественных мест в вечернее время суток. Инспекторами в течение года проводятся мероприятия на темы правонарушений, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности. Инспектора в доступной форме объясняют детям важность соблюдения законов, правил дорожного движения, о безопасности школьников.

В течение года на заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведётся индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашаются родители учащихся, которые не успевают в учёбе, имеют неудовлетворительные оценки.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Посещаемость в школе хорошая. Злостных прогульщиков нет. Все пропуски учащихся обоснованы либо медицинскими справками, либо заявлениями или объяснительными родителей. В школе проводятся еженедельные рейды Совета старшеклассников по проверке посещаемости, также ведётся контроль со стороны администрации.

В октябре месяце учащиеся 8-11 классов приняли участие в вебинаре на тему «Профилактика наркомании среди детей и подростков», организованном Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия.

Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом, особенно у учащихся 5 класса (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух, употребление энергетиков, курение электронных сигарет).

В нашей школе работа ***по профилактике алкоголизма и употреблению психоактивных веществ*** ведётся согласно общешкольному плану и планов

классных руководителей. Так, в апреле месяце были проведены мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Также в рамках курса ОБЖ, биологии изучаются темы данного направления.

В начальных классах был проведен цикл классных часов на тему здорового образа жизни: «Вредные привычки, как от них избавиться», «В здоровом теле – здоровый дух», «Бедность от лени, а болезнь - от невоздержания», «Жить здорово – так здорово!».

В средних классах проводились диспуты, круглые столы, часы размышлений и другие мероприятия на тему «Сохрани себя и своё здоровье». В 5-7 классах в ходе диспута «Моя жизнь – мой выбор» говорили о негативных последствиях употребления табака, алкоголя, наркотиков и их влиянии на здоровье. Мероприятие прошло в форме откровенного разговора с элементами игры. Так в 8-9 классах мероприятие было посвящено теме: «Проблема наркомании в современном обществе», прошло оно в формате круглого стола. В 10-11 классах в форме устного журнала прошло мероприятие «Знать, чтобы противостоять».

Школьниками-волонтерами для учащихся 9-11 классов были изготовлены буклеты с информацией «Правда о наркотиках» с посылом «Не влипни в историю».

Также в рамках этого мероприятия была организована встреча с сотрудниками ФАПа Жуковой Т.И. и инспектором ПДН Панкрашкиной Н.Ю. В ходе этой встречи учащиеся 9-11 классов познакомились с печальной статистикой наркомании среди несовершеннолетних в нашей стране и получили полезные советы от врача и инспектора, как избежать беды и быть здоровыми, чтобы прожить долгую и счастливую жизнь.

Можно отметить, что в школе ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, законопослушного поведения.

Проблемы зацепинга не стоит перед нашей школой, но работа по **профилактике зацепинга** ведется среди старшеклассников. Как правило, это беседы, классные часы, на которых дети узнают, что такой вид экстремального развлечения ведёт к трагическим последствиям.

В школе действует **программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних** «Я – законопослушный гражданин своей страны», по которой ведётся работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся. Работа носит систематический характер, ведётся в соответствии с планами воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по МБОУ «Леплейская СОШ» по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) организация каникул;
- д) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, с целью последующей помощи. Классными руководителями посещаются семьи.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классный руководитель ведет ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Таким образом, в МБОУ «Леплейская СОШ» классными руководителями ведётся активная работа по формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактике правонарушений и преступлений школьников, по воспитанию основ безопасности.

В течение 2021-2022 учебного проводилась работа по **профилактике суицидального поведения детей**, которая осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и медицинских работников местного ФАПа.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Учащихся, склонных к суициду, на начало учебного 2021-2022 года не было выявлено.

Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводилась работа с семьями, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, оформлялись выставки, стенды, пропагандирующие ценность человеческой жизни, проводились Дни здоровья.

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков по темам: «Психологические особенности подростков»; «Подростковый суицид: мифы и реальность»; «Профилактика школьных конфликтов».

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Лечебно-профилактические мероприятия в нашей школе организованы и проводятся по предупреждению заболеваний обучающихся. Так дети проходят ежегодно медицинские осмотры в Явасской поликлинике. Сотрудники местного ФАПА проводят осмотры детей на педикулез, выявляют и ставят на учёт и диспансеризацию. Школа оказывает помощь в организации проведения иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям к Манту. Проводятся в школе мероприятия по санитарно-просветительской работе среди учащихся и родителей. В прошлом 2021-2022 году среди 95 учащихся 5 человек имели подготовительную группу, остальные основную. 90% учащихся и 100% педагогов и персонала ежегодно прививается от гриппа. Наша школа ни разу не уходила на карантин из-за эпидемии гриппа последние пять лет, что говорит об удовлетворительной работе педколлектива по лечебно-профилактическим мероприятиям.

Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекций, гриппа, Коронавируса в школе были проведены в форме бесед, классных часов, лекториев, а также школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Школа приобрела дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое утро начинается с утреннего фильтра (термометрии) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В кабинетах имеются информационные памятки, график проветривания помещения. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы. Дети и персонал с признаками ОРВИ отправлялись в больницу на прием к врачу; дети, чьи родители и родственники из ближайшего круга заболели вирусом, отправлялись на самоизоляцию.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости и инвалидности в нашей школе – это прежде всего соблюдение гигиенических

требований режима образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и персонала, соблюдение всех гигиенических требований, санитарно-просветительская работа среди учащихся, родителей, персонала.

С целью сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся и формирования у них чёткого представления о здоровом образе жизни в школе работала программа «Здоровое питание». Продуктивным положительным фактором можно считать опыт целенаправленной профилактической работы по укреплению здоровья воспитанников школы: пропаганда здорового образа жизни и других санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.

Нам удалось достичь следующих результатов:

- практикуются регулярные медосмотры;
- проводится профилактика инфекционных заболеваний
- за последние годы не было случаев травматизма и отравления в школе;
- возросла занятость спорткласса за счёт проведения часов здоровья;

Существенно увеличилось количество детей, занимающихся спортом, этому способствовала заливка катка на территории школы.

С целью привлечения ребят к здоровому образу жизни классными руководителями были проведены беседы: «В здоровом теле здоровый дух», «Режим дня – основа жизни для человека», «Культура здорового образа жизни», «Что нужно есть», «Олимпийские игры», «Режим питания. Правила поведения за столом», «Я против наркотиков», «Я выбираю здоровье», «Курить или жить»; «Лицом к здоровью», «Твоё здоровье в твоих руках».

Выводы:

В течение 2021-2022 учебного года привлекались родители учащихся к проведению общественно-значимых онлайн-мероприятий. Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ. Анализ посещаемости родителями школьных собраний (в том числе и в режиме онлайн) показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

Анализируя работу общеобразовательного учреждения с родителями, нужно указать на тот факт, что главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

С целью изучения психолого - педагогических особенностей учащихся, с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической и социальной помощи, в начале года как всегда составляются карты классов, где отражаются: категория семьи, здоровье детей, статус ребёнка в классе, учёба, занятость учащихся во внеурочное время. Учащимся из малообеспеченных семей оказывалась адресная помощь: учащиеся получали бесплатное питание в школе.

В нашей школе в 2021-2022 учебном году не имелось семей, находящихся в ТЖС, не было детей, находящихся на различных видах учёта. Но были две родительницы, которые стояли на учёте в КДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и употребление спиртных напитков. Школа тесно работает с органами опеки, КДН и полицией.

Модуль 10 «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «Леплейская СОШ» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- вахты памяти, уборка территории памятника, уход за захоронениями ветеранов ВОВ;
- эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями;
- пятидневные учебные сборы по подготовке по основам военной службы, проводимые на базе МБОУ «Явасская СОШ» для обучающихся 10-х классов.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года учащимися 9-11 классов были приобретены по Государственной программе Пушкинские карты, которые позволяют детям приобретать билеты и посещать культурные объекты и мероприятия по всей стране. Так, учащиеся 9-11 классов в декабре месяце приобрели билеты на концерт Саранской государственной филармонии и выезжали в Zubovo-Polyanu на концерт молодых артистов эстрадной музыки. Во втором полугодии дети 9-11 классов выезжали на спектакль Мордовского национального театра «Женитьба» по пьесе Н.В.Гоголя, а также на спектакль этого же театра «Не забывай незабываемое», посвященный Великой Отечественной войне.

Учащиеся начальных классов совершают пешеходные прогулки в близлежащий лес, посещают места общественного назначения с учителем с

целью социализации детей и правильного их поведения в таких местах. Классные руководители всех классов устраивают виртуальные экскурсии по музеям, городам, интересным местам России и всего мира, знакомят с культурными достижениями разных народов.

Вывод: в нашей школе организовано проведение различного рода экскурсий, выездов, посещение театров. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.

Сегодня школа – культурный центр поселка, его стержень. Именно отсюда исходят добрые дела и начинания. Наша школа стабильно работает в режиме развития по разным направлениям. Этому способствуют творческие связи, которые сложились с различными учреждениями окружающего социума. Школа как социокультурный центр стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители посёлка. Стали традиционными совместные концерты на День пожилого человека, День матери, День Победы. А также участие «успешных» односельчан в работе школы и привлечение жителей к внутришкольным мероприятиям.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместители директора по воспитательной работе и учебной работе, библиотекарь, председатели методических объединений. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, **социальными партнерами:** *учреждение УФСИН ИК-5, Леплейский ФАП, ДК пос. Леплей, ДШИ, Администрация Леплейского сельского поселения, Леплейский детский сад, организация ветеранов п. Леплей, ЦДТ п. Зубова Поляна, отдел УФСИН по конвоированию.*

Социальное партнерство школы

Направление	Интеграция с внешкольными учреждениями
Военно-патриотическое	<i>Отдел УФСИН РМ по России по конвоированию, учреждение УФСИН ИК-5</i>
Художественно-эстетическое	<i>ДК пос. Леплей, ДШИ п. Леплей, ЦДТ п. Зубова Поляна</i>
Социальное	<i>Леплейский ФАП Администрация Леплейского сельского поселения, отдел полиции по делам несовершеннолетних п.Явас</i>
Духовное	<i>Леплейский детский сад, организация ветеранов п. Леплей, Родительский комитет</i>

Вывод: такая структура воспитательной работы позволяет проводить с учащимися школы разные мероприятия, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В современном мире **роль СМИ** очень высока, но российские школы по-прежнему слабо включены в процесс взаимодействия с ними. В современных условиях крайне важно работать со СМИ. Наша школа взаимодействует с районной газетой «Время и жизнь», где учителя, администрация стараются отражать свою работу, работу в школе, привлечь внимание общественности на школьную жизнь, на проблемы и успехи

Очень популярной является в современном мире **блогосфера**. У нашей школы имеется открытый сайт, на котором имеются все нормативные документы, выкладывается информация для детей и родителей, расписание, фотоотчёты и много другое. Также у школы есть своя страница в социальной сети «Контакт», на которой оперативно выкладывается информация по безопасности, по проведённым мероприятиям и многое другое. Школа старается идти в ногу со временем.

Важно место в воспитательной системе школы занимает деятельность школьной службы примирения «Диалог».

В 2021-2022 учебном году деятельность Школьной службы примирения (ШСП) осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Согласно данному плану, основной **целью** работы Школьной службы примирения являлось формирование у участников образовательного процесса культуры конструктивного поведения в различных ситуациях и продуктивного урегулирования споров и конфликтов.

Перед ШСП в 2021-2022 учебном году стояли следующие **задачи**:

популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов знаний о принципах и ценностях восстановительной медиации;

осуществлять просветительскую работу среди педагогов, обучающихся и их родителей по применению метода школьной медиации и восстановительного подхода при возникновении конфликтных ситуаций;

оказание помощи в разрешении споров и конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;

снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

ШСП МБОУ «Леплейская СОШ» действует на основе приказа о создании службы, положения о школьной службе примирения, плана работы службы.

Сопровождающие документы: журнал регистрации обращений, формы обращения, примирительный договор, согласие на обработку персональных данных, отчеты о работе.

В 2021-2022 учебном году школьная служба примирения состояла из 5 человек, из них 2 педагога и 3 обучающихся 9, 10 и 11 класса.

Педагогический состав ШСП представлен: заместителем директора по воспитательной работе Корховой Н.П.-координатор, педагогом - Глиновой Н.И.-куратор.

В 2021-2022 учебном году проводились заседания школьной службы медиации, где обсуждались следующие вопросы:

разработка и утверждение Плана работы ШСП на 2021-2022 учебный год в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение цели и задач деятельности;

информационная поддержка ШСП;

профилактическая работа с обучающимися и родителями, направленная на предупреждение конфликтов;

участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение компетенций по вопросам медиации;

подведение итогов работы за учебный год.

Члены ШСП работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «О школьной медиации» (1-11 классы), «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

Среди обучающихся 9,10-11-х классов были проведены отборочные процедуры для определения помощников взрослых медиаторов.

Членами ШСП проведены интерактивные занятия с педагогическим коллективом: «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы».

В течение всего учебного года членами ШСП проводились групповые тематические консультации: для педагогов: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов».

Информацию о случаях конфликтных ситуаций поступала в ШСП от учащихся и педагогов. Далее, служба медиации самостоятельно определяла сроки и этапы проведения восстановительной программы в каждом отдельном случае. Члены ШСП сопровождали учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводили супервизии.

Мониторинг деятельности школьной службы примирения за 2021 – 2022 учебный год

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа обучающихся	Общее количество запросов в школьную службу	Общее количество проведённых встреч по урегулированию споров и конфликтов	Количество встреч по урегулированию с положительным результатом	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных процедурах	Общее количество родителей, участвовавших в примирительных процедурах
2	3 (9,10-11 кл.)	6	6	6	13	2

В 2021-2022 уч.году специалисты, реализующие программу воспитания работали над повышением уровня профессионального мастерства. Пройдено обучение по программам повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Место прохождения	Наименование курсов	Дата прохождения
1	Головина Оксана Николаевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС	17.05.2022-07.06.2022
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе	26.05.2022-14.06.2022
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	16.06.2022-21.06.2022
2	Левштанова Людмила Павловна Приказ №18-лс от 13.05.2017 соответствие	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	17.05.2022-31.05.2022
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	16.06.2022-21.06.2022
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	17.06.2021
3	Корхова Наталья Петровна Приказ №17-лс от 31.05.2019 соответствие	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	16.06.2022-21.06.2022
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	17.05.2022-31.05.2022
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	21.03.2022-31.03.2022

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	17.06.2021
4	Балашова Ирина Владимировна Приказ МО РМ №252 от 22.03.2018 высшая	ООО «МУЛЬТИУРОК»	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	01.09.2021
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	21.03.2022-31.03.2022
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	16.05.2022-24.05.2022
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	17.06.2021
5	Глинова Нина Ивановна Приказ №17-лс от 31.05.2019 соответствие	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	17.05.2022-31.05.2022
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	17.06.2021
6	Зюзин Игорь Владимирович Приказ № 28 -лс от 22.10.2018 соответствие	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»	ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ	26.03.2019-26.03.2022
7	Лимина Надежда Владимировна Приказ МО РМ №1128 от 27.12.2018 Высшая	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя	17.06.2021
		ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»	ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ	26.03.2019-26/04/2022
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	17.06.2021

8	Осипенко Светлана Владимировна	ООО «Мультиурок»	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	01.09.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	17.06.2021
9	Лемяскина Светлана Ринадовна	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями»	20.08.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	17.06.2021
10	Володичева Наталья Владимировна	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	17.05.2022- 31.05.2022
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	17.06.2021
11	Мялина Анастасия Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Огарева»	Agile-технологии в профессиональной деятельности	02.07.2021
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог –13. ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	17.05.2022- 31.05.2022

Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через ряд каналов:

Каналы коммуникации	Краткое обоснование	Формы обратной связи
Сайт МБОУ «Леплейская СОШ» https://shkolaleplejskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы	Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы»
Сообщество ВКонтакте https://vk.com/id658441033	Доступность, удобство интерфейса, охват большой	Сообщения, комментарии

https://vk.com/club206835195	аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов	участников образовательного процесса к постам
Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, viber, telegram	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки	Сообщения в тематических чатах
Информационные стенды	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории	Коммуникации с участниками образовательного процесса
СМИ	Охват большой аудитории пользователей	Трансляция позитивных практик

Анализ воспитательной деятельности школы за 2021-2022 уч.год позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность с участниками образовательного процесса осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и требованиями ФГОС.
2. В 2021-2022 уч. году поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

В 2022-2023 уч. году ресурсные возможности школы в области воспитания необходимо направить на решение следующих вопросов:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления

путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.