**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Иностранный язык (английский)»**

**(базовый уровень)**

**среднее общее образование**

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ «Дубская СОШ».

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык ( английский)»

для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

• Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»

• Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

**Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МОУ «Дубская СОШ», в соответствии с которым на изучение учебного предмета ««Иностранный язык (английский)» в средней школе отводится 204 часа, в том числе 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.