



*О.Н. Головина*  
О.Н. Головина  
Приказ №... от 17.03.2022

«Дорожная карта»  
Реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Леплейская СОШ»  
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» 2.подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3.Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Март 2022	Головина О.Н., директор школы, администрация школы
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Леплейская СОШ»	1.Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Леплейская СОШ». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ «Леплейская СОШ». 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ «Леплейская СОШ». 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МБОУ «Леплейская СОШ» 5. Назначение куратора внедрения Целевой Модели наставничества МБОУ «Леплейская СОШ» (издание приказа).	Март 2022	Головина О.Н., директор школы, администрация школы

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Март 2022 года	Заместители директора
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Март 2022 года	Головина О.Н., директор школы
		Формирование базы наставляемых	3. Сформировать банк программ по двум формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».	Март, апрель 2022 года	Левштанова Л.П., куратор целевой модели наставничества
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы. 6. Информирование внешней среды.	Март, апрель 2022 года	Головина О.Н., директор школы, администрация школы, классные руководители
			3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Апрель 2022 года	Головина О.Н. директор школы
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	Март, апрель 2022 года	Левштанова Л.П., куратор целевой модели наставничества
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Апрель 2022 года	Заместители
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.	Апрель 2022 года	Заместители директора

			2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждение программ и графиков обучения наставников.	Апрель 2022 года	Головина О.Н., директор школы
			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение	Апрель, май 2022 года	Зам. директора, Левштанова Л.П., куратор целевой модели наставничества
5	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Май 2022 года	Зам. директора, Левштанова Л.П., куратор целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Апрель 2022 года	Головина О.Н. директор школы
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Апрель 2022 года	Наставники
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Апрель 2022 года	Педагог - психолог
6	Организация и осуществление работы	Организация комплекса последовательных встреч наставников и	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей,	2022 - 2023 учебный год.	Наставники

	наставнических пар / групп	наставляемых	<p>встречи наставника и наставляемого.</p> <p>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p>		
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Май 2022 года	Левштанова Л.П., куратор целевой модели наставничества
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<p>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</p> <p>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</p> <p>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</p>	Май, июнь 2022 года	Левштанова Л.П., куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников	<p>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</p> <p>2. Благодарственные письма партнерам.</p> <p>3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»</p>	Май, июнь 2022 года	Головина О.Н. директор школы
			<p>4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.</p> <p>5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара".</p>	Май, июнь 2022 года	Зам. директора, Левштанова Л.П., куратор целевой модели наставничества