**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО**

**от 23 января 2020 г. N МР-42/02**

**О НАПРАВЛЕНИИ**

**ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" Министерством просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены:

[методологии](https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-minprosveshcheniia-rossii-ot-25122019-n-r-145/prilozhenie/) (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145);

[методические рекомендации](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/) по внедрению [методологии](https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-minprosveshcheniia-rossii-ot-25122019-n-r-145/prilozhenie/) (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).

Просим организовать внедрение указанных документов в образовательных организациях на территории субъектов Российской Федерации.

М.Н.РАКОВА

**Приложение. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися**

Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

[1. Общие положения](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/1/)

[2. Термины и определения](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/2/)

[**3. Примерные формы наставничества**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/3/)

[3.5. Форма наставничества "ученик - ученик"](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/3/3.5/)

[3.6. Форма наставничества "учитель - учитель"](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/3/3.6/)

[3.7. Форма наставничества "студент - ученик"](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/3/3.7/)

[3.8. Форма наставничества "работодатель - ученик"](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/3/3.8/)

[3.9. Форма наставничества "работодатель - студент"](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/3/3.9/)

[**4. Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации. Этапы программы**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/)

[Таблица 1. Целевая модель этапов реализации программы наставничества в образовательной организации](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/tablitsa-1/)

[4.3. Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.3/)

[4.4. Этап 2. Формирование базы наставляемых](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.4/)

[4.5. Этап 3. Формирование базы наставников](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.5/)

[**4.6. Этап 4. Отбор и обучение наставников**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/)

[4.6.1. Для отбора наставников необходимо](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.1/)

[4.6.2. Для организации обучения наставников необходимо](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.2/)

[**4.6.3. Программа обучения наставников**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/)

[**Часть 1. Самоанализ и навыки самопрезентации**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-1/)

[Задача 1. Опыт личностный, профессиональный, жизненный](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-1/zadacha-1/)

[Задача 2. Мои сильные и слабые стороны](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-1/zadacha-2/)

[Задача 3. Мои достижения](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-1/zadacha-3/)

[Задача 4. Мои недостатки](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-1/zadacha-4/)

[Задача 5. Моя мотивация](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-1/zadacha-5/)

[Задача 6. Мои умения](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-1/zadacha-6/)

[Задача 7. Закрепление](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-1/zadacha-7/)

[**Часть 2. Обучение эффективным коммуникациям**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-2/)

[Задача 1. Способность делиться опытом (знаниями, умениями)](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-2/zadacha-1_1/)

[Задача 2. Вопросы и ответы](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-2/zadacha-2_1/)

[Задача 3. Ролевые ситуации](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-2/zadacha-3_1/)

[Часть 3. Разбор этапов реализации программы наставничества](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-3/)

[4.7. Этап 5. Формирование пар "наставник - обучаемый (наставляемый)", групп "наставник - наставляемые"](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.7/)

[**4.8. Этап 6. Организация хода реализации программы наставничества**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.8/)

[4.8.1. Первая встреча-знакомство](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.8/4.8.1/)

[4.8.2. Пробная рабочая встреча](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.8/4.8.2/)

[4.8.3. Планирование основного процесса работы](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.8/4.8.3/)

[4.8.4. Совместная работа наставника и наставляемого](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.8/4.8.4/)

[4.8.5. Процедура завершения взаимодействия между наставниками и наставляемыми](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.8/4.8.5/)

[**4.9. Этап 7. Завершение программы наставничества в образовательной организации**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.9/)

[4.9.2. Подведение итогов программы наставничества в образовательной организации](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.9/4.9.2/)

[4.9.3. Публичное подведение итогов и популяризация практик](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.9/4.9.3/)

[**Приложение 1. Дополнительные материалы для куратора**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-1/)

[**1. Ценности наставничества**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-1/1_1/)

[1.1. Манифест наставника](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-1/1_1/1.1/)

[1.2. Кодекс наставника](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-1/1_1/1.2/)

[1.3. Руководящие принципы наставника](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-1/1_1/1.3/)

[1.4. Качества успешных наставников](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-1/1_1/1.4/)

[2. Пример системы нематериальной мотивации наставника (игровая иерархия)](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-1/2_1/)

[**Приложение 2. Материалы для проведения мониторинга и оценки эффективности программы наставничества**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/)

[**2.1. Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы). Макеты опросных анкет для участников пяти форм наставничества**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/)

[**2.1.1. Формы "ученик - ученик" и "студент - студент"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/)

[**Форма "ученик - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-uchenik-uchenik/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-uchenik-uchenik/anketa-nastavliaemogo/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-uchenik-uchenik/anketa-nastavliaemogo/instruktsiia/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-uchenik-uchenik/anketa-nastavnika/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-uchenik-uchenik/anketa-nastavnika/instruktsiia_1/)

[**Форма "студент - студент"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-student-student/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-student-student/anketa-nastavliaemogo_1/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-student-student/anketa-nastavliaemogo_1/instruktsiia_2/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-student-student/anketa-nastavnika_1/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.1/forma-student-student/anketa-nastavnika_1/instruktsiia_3/)

[**2.1.2. Форма "учитель - учитель"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.2/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.2/anketa-nastavliaemogo_2/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.2/anketa-nastavliaemogo_2/instruktsiia_4/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.2/anketa-nastavnika_2/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.2/anketa-nastavnika_2/instruktsiia_5/)

[**2.1.3. Форма "студент - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.3/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.3/anketa-nastavliaemogo_3/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.3/anketa-nastavliaemogo_3/instruktsiia_6/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.3/anketa-nastavnika_3/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.3/anketa-nastavnika_3/instruktsiia_7/)

[**2.1.4. Форма "работодатель - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.4/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.4/anketa-nastavliaemogo_4/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.4/anketa-nastavliaemogo_4/instruktsiia_8/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.4/anketa-nastavnika_4/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.4/anketa-nastavnika_4/instruktsiia_9/)

[**2.1.5. Форма "Работодатель - студент"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.5/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.5/anketa-nastavliaemogo_5/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.5/anketa-nastavliaemogo_5/instruktsiia_10/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.5/anketa-nastavnika_5/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.1/2.1.5/anketa-nastavnika_5/instruktsiia_11/)

[**2.2. Второй этап опроса для мониторинга программы (по завершении работы). Макеты опросных анкет для участников пяти форм наставничества**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/)

[**2.2.1. Форма "ученик - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.1/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.1/anketa-nastavliaemogo_6/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.1/anketa-nastavliaemogo_6/instruktsiia_12/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.1/anketa-nastavnika_6/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.1/anketa-nastavnika_6/instruktsiia_13/)

[**2.2.2. Форма "учитель - учитель"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.2/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.2/anketa-nastavliaemogo_7/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.2/anketa-nastavliaemogo_7/instruktsiia_14/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.2/anketa-nastavnika_7/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.2/anketa-nastavnika_7/instruktsiia_15/)

[**2.2.3. Форма "студент - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.3/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.3/anketa-nastavliaemogo_8/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.3/anketa-nastavliaemogo_8/instruktsiia_16/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.3/anketa-nastavnika_8/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.3/anketa-nastavnika_8/instruktsiia_17/)

[**2.2.4. Форма "работодатель - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.4/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.4/anketa-nastavliaemogo_9/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.4/anketa-nastavliaemogo_9/instruktsiia_18/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.4/anketa-nastavnika_9/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.4/anketa-nastavnika_9/instruktsiia_19/)

[**2.2.5. Форма "работодатель - студент"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.5/)

[**Анкета наставляемого**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.5/anketa-nastavliaemogo_10/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.5/anketa-nastavliaemogo_10/instruktsiia_20/)

[**Анкета наставника**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.5/anketa-nastavnika_10/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.2/2.2.5/anketa-nastavnika_10/instruktsiia_21/)

[**2.3. Опросники для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/)

[**2.3.1. Форма наставничества "ученик - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.1/)

[Личностная оценка наставляемых](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.1/lichnostnaia-otsenka-nastavliaemykh/)

[Личностная оценка наставников](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.1/lichnostnaia-otsenka-nastavnikov/)

[**2.3.2. Форма наставничества "студент - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.2/)

[Личностная оценка наставляемых](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.2/lichnostnaia-otsenka-nastavliaemykh_1/)

[Личностная оценка наставников](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.2/lichnostnaia-otsenka-nastavnikov_1/)

[**2.3.3. Форма наставничества "учитель - учитель"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.3/)

[Личностная оценка наставляемых](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.3/lichnostnaia-otsenka-nastavliaemykh_2/)

[Личностная оценка наставников](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.3/lichnostnaia-otsenka-nastavnikov_2/)

[**2.3.4. Форма наставничества "работодатель - ученик"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.4/)

[Личностная оценка наставляемых](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.4/lichnostnaia-otsenka-nastavliaemykh_3/)

[Личностная оценка наставников](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.4/lichnostnaia-otsenka-nastavnikov_3/)

[**2.3.5. Форма наставничества "работодатель - студент"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.5/)

[Личностная оценка наставляемых](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.5/lichnostnaia-otsenka-nastavliaemykh_4/)

[Личностная оценка наставников](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.3/2.3.5/lichnostnaia-otsenka-nastavnikov_4/)

[**2.4. Анкета куратора**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.4/)

[2.4.1. Количественный анализ результатов программы наставничества](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.4/2.4.1/)

[2.4.2. Оценка программы наставничества](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.4/2.4.2/)

[**2.5. Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/)

[Учащиеся/Студенты](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/uchashchiesiastudenty/)

[Педагоги](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/pedagogi/)

[Работодатель](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/rabotodatel/)

[2.5.1. Методика выявления ролевой модели "Твоя роль в команде"](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.1/)

[**2.5.2. Методика определения самооценки, основанная на методике Дембо - Рубинштейн**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.2/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.2/instruktsiia_22/)

[Процедура](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.2/protsedura/)

[**2.5.3. Методика оценки уровня развитости метанавыков**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.3/)

[Стимуляция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.3/stimuliatsiia/)

[Процедура](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.3/protsedura_1/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.3/instruktsiia_23/)

[Подсчет результатов](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.3/podschet-rezultatov/)

[**2.5.4. Тест на личностную тревожность**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.4/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.4/instruktsiia_24/)

[Стимуляция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.4/stimuliatsiia_1/)

[Процедура](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.4/protsedura_2/)

[Подсчет результатов](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.4/podschet-rezultatov_1/)

[**2.5.5. Методика определения ведущего предметного интереса**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.5/)

[Процедура](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.5/protsedura_3/)

[Стимуляция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.5/stimuliatsiia_2/)

[Таблица 1. Вопросы теста](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.5/tablitsa-1_1/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.5/instruktsiia_25/)

[Подсчет результатов](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.5/podschet-rezultatov_2/)

[**2.5.6. Оценка вовлеченности учащихся в образовательный процесс**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.6/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.6/instruktsiia_26/)

[Стимуляция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.6/stimuliatsiia_3/)

[Таблица 2. Двадцать утверждений теста](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.6/tablitsa-2/)

[Процедура](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.6/protsedura_4/)

[Подсчет результатов](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.6/podschet-rezultatov_3/)

[2.5.7. Фиксация показателей уровня успеваемости](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.7/)

[**2.5.8. Фиксация показателей уровня улучшения образовательных, культурных и спортивных результатов**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.8/)

[Таблица 3. Форма по окончании программы наставничества](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.8/tablitsa-3/)

[**2.5.9. Тестирование "икигай"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.9/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.9/instruktsiia_27/)

[Процедура](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.9/protsedura_5/)

[Стимуляция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.9/stimuliatsiia_4/)

[**2.6. Оценка психологической атмосферы в организации**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/)

[**2.6.1. Анкета оценки психологической атмосферы в коллективе**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/2.6.1/)

[Таблица 4. Оценка психологической атмосферы в коллективе](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/2.6.1/tablitsa-4/)

[Обработка результатов](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/2.6.1/obrabotka-rezultatov/)

[**2.6.2. Опросник "Профессиональное выгорание"**](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/2.6.2/)

[Инструкция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/2.6.2/instruktsiia_28/)

[Таблица 5. Опросник "Профессиональное выгорание"](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/2.6.2/tablitsa-5/)

[Стимуляция](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/2.6.2/stimuliatsiia_5/)

[Процедура](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.6/2.6.2/protsedura_6/)

Подсчет результатов