

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Леплейская средняя общеобразовательная школа»  
Зубово-Полянского муниципального района РМ

«СОГЛАСОВАНО»  
на методическом совете  
протокол №1 от 29.08.2024 г.  
Зам.директора по УР:

*Левштанова Л.П.*  
Левштанова Л.П.



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №58 от 29.08.2024 г.  
Директор

*Головина О.Н.*  
Головина О.Н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления

«Школа юного агрария»

7-8 класс

2024 – 2025 учебный год

**Составитель:**  
Корхова Н.П.

ЛЕПЛЕЙ 2024

## **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Школа юного агрария"**

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

### **Актуальность**

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и труд (технология).

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

### **Задачи программы.**

*Образовательные:* дать понятия «Овощеводство»; изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;  
расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;  
формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;  
обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

### *Развивающие:*

совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;  
развивать познавательный интерес к растениям;  
развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;  
развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

### *Воспитательные:*

формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

формировать устойчивый интерес к труду;

воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 7-8 класс (13-15 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю.

Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»: дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода), игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач), коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности), групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия). Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

### **Условия реализации программы.**

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

### **Оценка знаний учащихся.**

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

### **Планируемые результаты.**

#### *Личностные результаты освоения курса*

Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

#### *Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»*

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей

познавательной деятельности в растениеводстве; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора; умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

*Предметные результаты* освоения курса «Школа юного агрария».

Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России, понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей, формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство, заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта, изучать агротехнику выращивания овощных культур, знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними, проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

## Учебно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
<b>Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»</b>				
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	1	1	-
2	Кто такой фермер	1	1	-
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1	1	-
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1	-	1
5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1	1	-
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1
<b>Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»</b>				
1	Знакомство с профессиями, связанными с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1	1	-
2	Беседа «Цена хлеба»	1	1	-
3	Беседа «Хлебные культуры»	1	1	-
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1	1	-
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1
6	Конкурс рисунков «Заботы хлеборобов»	1	-	1
7	Виртуальная экскурсия на хлебопекарню	1	1	-
<b>Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»</b>				
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	1	1	-

2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	1	-
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	1	1	-
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	1	1	-
5	Подготовка семян для посева	1	-	1
6	Посев семян зелени в ящики	1	-	1
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1	-	1
<b>Раздел № 4 «Весенние хлопоты»</b>				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	1	1	-
2	Разновидности сортов томата	1	1	-
3	Полезные свойства томата	1	1	-
4	Учимся выращивать томаты	1	1	-
5	Схемы посадки томата	1	1	-
6	Подготовка посадочного материала	1	-	1
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1
8	Пикировка рассады	1	-	1
9	Уход за посадками томата	1	-	1
10	Болезни томатов	1	1	-
11	Кулинарные рецепты из томата.	1	1	-
12	Подготовка почвы под рассаду	1	-	1
13	Посадка рассады в теплицу	1	-	1
	<b>Итого:</b>	34	22	12

## Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
<b>Раздел № 1 «Все профессии нужны...»</b>				
1	«Чем важна профессия фермера»	1	1	-
2	Чем занимается и что делает животновод	1	1	-
3	Встреча с интересными людьми	1	1	-
4	Деловая игра «Учимся жить экономно»	1	-	1
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	1	-	1
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	1	-	1
<b>Раздел № 2 «Петуния»</b>				
1	Петуния - королева клумб	1	1	-
2	Сорта петунии	1	1	-
3	Особенности выращивания	1	1	-
4	Уход, температурный режим, полив	1	1	-
5	Подготовка почвы и посев петунии	1	-	1
6	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	1	-	1
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	1	-	1
<b>Раздел № 3 «Мир цветов»</b>				
1	Беседа «Многообразие декоративных растений»	1	1	-

2	«Цветы в саду и на клумбе»	1	1	-
3	«Стили оформления цветника»	1	1	-
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	-	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	-	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву	1	-	1
7	Посев семян декоративных растений	1	-	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы»	1	-	1
<b>Раздел № 4 «Школьный двор»</b>				
1	Значение озеленения	1	1	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	1	1	-
3	Растения, используемые для озеленения	1	1	-
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках	1	1	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек	1	-	1
6	Пикировка рассады цветов	1	-	1
7	Уход и его значение за декоративными растениями	1	1	-
8	Влияние погоды на произрастание растений	1	1	-
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы	1	-	1



10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления	1	1	-
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	1	-	1
12	Научно-популярная игра: «Цветочно- декоративные растения от А до Я»	1	-	1
	<b>Итого:</b>	34	18	16