****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 29 декабря 2014 г. №1645.
3. Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Леплейская СОШ».
5. Программы по Технологии для 10-11 классов базового (универсального) уровня обучения Симоненко В.Д., О.П. Очинин Н.В., Матяш и др. (М.:Вентана-Граф, 2019), в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по Технологии.
6. Учебного плана МБОУ «Леплейская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Для реализации программного содержания используется **учебник:** «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014 г.

**Место курса литература в учебном плане**. Программа разработана в соответствии с учебным планом среднего общего образования. Согласно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает обучение технологии в 11 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные**

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Предметные и метапредметные**

В познавательной сфере:

• рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

•распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

•применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;

• проектирование последовательности операций;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда;

• документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

# 1.Осенние сельскохозяйственные работы на пришкольном участке.

# 2.Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда

*Теоретические сведения*. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

# 3.Структура и составляющие современного производства

*Теоретические сведения***.** Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов, Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

# 4.Профессиональная деятельность в различных сферах экономики

*Теоретические сведения***.** Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

**5.Нормирование и оплата труда**

*Теоретические сведения***.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

**6. Система оплаты труда**

*Теоретические сведения*. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

*Практические работы*. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий

# 7.Культура труда и профессиональная этика

*Теоретические сведения.* Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

# 8.Центры профконсультационной помощи

*Теоретические сведения***.**Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

*Практическая работа***.** Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

# 9.Этапы профессионального становления и карьера

*Теоретические сведения***.** Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

# 10.Профессиональная деятельность в различных сферах

*Теоретические сведения***.** Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

*Практическая работа.* Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

# 11.Рынок труда и профессий

*Теоретические сведения***.** Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

# 12.Виды и формы получения профессионального образования

*Теоретические сведения.* Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

# 13. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

*Теоретические сведения.* Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

*Практическая работа*. Составление автобиографии и профессионального резюме.

**14. Творческая проектная деятельность «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или по выбору**)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема** | **Дата** | |
| **по плану** | **фактич** |
| 1 | ТБ на пришкольном участке. Уборка урожая. |  |  |
| 2 | Осенняя обработка кустарников. |  |  |
| 3 | Осенняя обработка почвы. |  |  |
| 4 | Перекопка земли под зиму. |  |  |
| 5 | Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. |  |  |
| 6 | Нормирование и оплата труда. |  |  |
| 7 | Культура труда и профессиональная этика. |  |  |
| 8 | Профессиональное становление личности. |  |  |
| 9 | Профессиональная карьера. |  |  |
| 10 | Рынок труда и профессий. |  |  |
| 11 | Способы изучения рынка труда. |  |  |
| 12 | Виды профессионального образования . |  |  |
| 13 | Профессиональная консультационная помощь. |  |  |
| 14 | Учебные заведения Республики Мордовия. |  |  |
| 15 | Формы получения образования. |  |  |
| 16 | Профессиональное резюме. |  |  |
| 17 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. |  |  |
| 18 | П\Р Составление резюме, самопрезентации, автобиографии. |  |  |
| 19 | Понятие об исследовательской проектной деятельности. |  |  |
| 20 | Подготовка к проекту «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». |  |  |
| 21 | Выбор объекта проектирования и требования к нему. Цели и задачи проекта. |  |  |
| 22-23 | Исследовательский этап выполнения проекта. |  |  |
| 24-25 | Оформление проекта. |  |  |
| 26 | Презентация результатов проектной деятельности. |  |  |
| 27-28 | Оценка и защита проектов. |  |  |
| 29-30 | ТБ работы на пришкольном участке. Весенняя обработка почвы. |  |  |
| 31 | Высаживание однолетних растений. |  |  |
| 32 | Размножение многолетних растений на участке. |  |  |
| 33 | Оформление клумб. |  |  |
| 34 | Повторение и обобщение материала. Итоговый урок. |  |  |