****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 29 декабря 2014 г. №1645.
3. Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Леплейская СОШ».
5. Программы по Технологии для 10-11 классов базового (универсального) уровня обучения Симоненко В.Д., О.П. Очинин Н.В., Матяш и др. (М.:Вентана-Граф, 2019), в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по Технологии.
6. Учебного плана МБОУ «Леплейская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Для реализации программного содержания используется **учебник:** «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014 г.

**Место курса литература в учебном плане**. Программа разработана в соответствии с учебным планом среднего общего образования. Согласно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает обучение технологии в 10 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные**

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Предметные и метапредметные**

В познавательной сфере:

• рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

•распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

•применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;

• проектирование последовательности операций;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда;

• документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема** | **Дата** | |
| **по плану** | **фактич** |
| 1 | ТБ на пришкольном участке. Уборка урожая корнеплодов. |  |  |
| 2 | Осенняя обработка кустарников. |  |  |
| 3 | Осенняя обработка, перекапывание почвы. |  |  |
| 4 | Сбор семян цветов. |  |  |
| 5 | Понятие творчества. Особенности проектирования. |  |  |
| 6 | Алгоритмы проектирования. |  |  |
| 7 | Методы решения творческих задач. |  |  |
| 8 | Процесс решения творческих задач. |  |  |
| 9 | П/р.Товарный знак для предприятия. |  |  |
| 10 | Синектика. П/р. «Генераторы идей». |  |  |
| 11 | П/р. Метод фокальных объектов. |  |  |
| 12 | Дизайн. |  |  |
| 13 | Защита интеллектуальной собственности. |  |  |
| 14 | Мысленное построение нового изделия. |  |  |
| 15 | Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта. Бизнес-план. |  |  |
| 16 | Технология как часть общечеловеческой культуры. |  |  |
| 17 | Технология и техносфера. |  |  |
| 18 | Технологии электроэнергетики. |  |  |
| 19 | Использование альтернативных источников энергии. |  |  |
| 20 | Технологии индустриального производства. |  |  |
| 21 | Технологии производства сельскохозяйственной продукции. |  |  |
| 22 | П/Р Земледелие и растениеводство. |  |  |
| 23 | Технологии агропромышленного производства. |  |  |
| 24 | Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств. |  |  |
| 25 | Природоохранные технологии. |  |  |
| 26 | П/Р Способы снижения негативного влияния человека на окружающую среду. |  |  |
| 27 | Перспективные направления развития современных технологий. |  |  |
| 28 | П/Р Электротехнологии. |  |  |
| 29 | Лучевые, ультразвуковые и другие нанотехнологии. |  |  |
| 30 | Новые принципы организации современного производства. |  |  |
| 31 | П/Р Сферы применения технологий. |  |  |
| 32 | Защита творческих проектов. |  |  |
| 33 | Работа на пришкольном участке. |  |  |
| 34 | Обобщение и систематизация знаний. |  |  |