****

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по **внеурочной деятельности** «Край, в котором я живу»

Составлена на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. №273

2. Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 г. №373.

-Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ от 09. 03. 2004 г. №1312

3.Основной образовательной программы общего начального образования МБОУ «Леплейская СОШ»

4.Учебного плана МБОУ «Леплейская СОШ» на 2023- 2024 учебный год.

5. Программы воспитания

**Цель:**

овладение учеником элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае и познавательного интереса к своей местности и ее природной среде.

**Задачи:**

-изучить историю мордовского края, его искусства через судьбы и творчества знаменитостей города Саранска: писателей, художников, архитекторов;

-создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации ученика;

-содействовать в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности;

-способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры;

- формировать интерес к прошлому и настоящему своей малой родины;

-формировать представление о специфике своей малой родины, города и необходимости грамотного взаимодействия человека с селом, городом, об уникальности и неповторимости своей малой родины, города; о важной роли сельчан, горожан в создании, развитии сохранении города, села и их культурного наследия;

развивать бережное отношение к селу, городу (достопримечательности, культура, природа);

-формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

**Обучающие задачи:** развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

**Воспитательные задачи:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

**Развивающие задачи:** развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

**В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:**

**-**осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием художественной и справочной литературы;

-строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

-выделять существенную информацию из справочников, энциклопедий и периодической печати;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения;

**Учащиеся должны знать:**

- знаменитых людей родного края;

- природу родного края, животный, растительный мир;

- излагать наиболее значимые события в истории родного края, связать их  с именами исторических личностей.

**Учащиеся после изучения курса должны уметь:**

- показать на карте Республику Мордовия, город Саранск;

- самостоятельно подбирать литературу по теме;  
      - работать в читальном зале библиотеки;

- готовить и выступать с докладами и сообщениями;  
      - умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;  
      - сравнивать и обобщать факты.

**Содержание курса**

**Тема 1*.*** *Моя родословная. Моя Родина. (1 час)*

Пример учителя о своей родословной. Игра «Родословная». Творческое задание «Моя родословная»

**Тема 2.** *Жизнь людей в прошлом. (1 час)*

Видеоролик «Прошлое населения мордовского края». Игры «Я знаю больше всех», «Досуг»

**Тема 3.** *Первобытный поселок. (1 час)*

Знакомство с первыми поселками мордовского поселения. Практическая работа. Игра «Узнавайка»

**Тема 4.** *Древние стоянки на территории Мордовии. (1 час)*

Работа по электронному пособию о древних стоянках на территории Мордовии. Иллюстрации древних стоянок. Игра «Знайка»

**Тема 5.** *Расселение народов. Энтонимы. (1 час)*

Знакомство с территориями и расселением народов. Работа со словарем над понятием «Энтонимы». Обобщение изученного материала. Викторина.

**Тема 6.** *Нашествие монголо- татар. Борьба коренных народов. (1 час)*

Рассказ учителя. Беседа по теме. Творческая работа в группах.

**Тема 7.** *Присоединение мордовских земель к русским княжествам. (1 час)*

Рассказ учителя. Игра «Я это знаю». Беседа по теме. Изучение новых понятий.

**Тема 8**. *Борьба с Казанским ханством. (1 час)*

Беседа по теме. Творческое задание на карточках. Видеоролик «Борьба за территорию»

**Тема 9.** *Культура древней мордвы. (1 час)*

Узнаем о культуре, традициях мордвы. Беседа про быт древней мордвы. Игра «Что? Когда? Где?»

**Тема 10.** *Мордовская одежда. (1 час)*

Просмотр изображений по теме. Творческое задание «Орнамент». Вопросы по теме.

**Тема 11.** *Духовная культура мордвы. (1 час)*

Изучение духовной культуры, религии мордвы. Викторина по теме.

**Тема 12.** *Строительство сторожевых черт. (1 час)*

Беседа по теме. Поиск причин строительства сторожевых черт. Творческое задание.

**Тема 13.** *Участие мордвы в крестьянской войне под предводительством Ивана Болотникова*. *(1 час)*

Беседа по теме. Творческое задание в парах «Причина, следствие, исход».

**Тема 14.** *Великий флотоводец России. (1 час)*

Изучение биографии. Изучение изображений. Викторина.

**Тема 15.** *Поэт-  революционист  А. И. Полежаев. (1 час)*

Знакомство с биографией. Изучение произведений. Анализ изученного.

**Тема 16.** *Н. П. Огарёв. Клятва на Воробьевых горах. (1 час)*

Биография Н. П. Огарева. Путь к успеху. Достижения известного человека. Викторина.

**Тема 17.** *М. Е. Евсевьев – первый мордовский учёный и просветитель. (1 час)*

Знакомство с биографией. Новые открытия. Беседа по теме.

**Тема 18.** *Начало войны. Герои – пограничники. (1 час)*

Беседа по теме. Игра «Причины, следствия, исход»

**Тема 19.** *Героические подвиги. (1 час)*

Беседа по теме. Викторина «Я знаю героев в лицо»

**Тема 20**. *Мордовия- фронту. (1 час)*

Помощь фронту. Известные герои. Медицина на фронте.

**Тема 21.** *326 Мордовская стрелковая дивизия. (1 час)*

Знакомство с Мордовской дивизией. Оказанная помощь. Потери и жертвы войны. Творческое задание.

**Тема 22.** *Наши земляки- Герои Советского союза. (1 час)*

Знакомство с земляками-героями. Викторина «Я знаю героя в лицо».

**Тема 23.** *Прославленные полководцы – уроженцы Мордовии. (1 час)*

Беседа по теме. Интересные факты. Творческое задание в парах.

**Тема 24.** *Пионеры - герои. (1 час)*

Беседа по теме. Викторина. Изучение подвигов пионеров.

**Тема 25.** *Памятники улиц – увековечили подвиг героев. (1 час)*

Картография. Изучение город Мордовии с памятниками героев. Беседа по теме. Интересные факты.

**Тема 26.** *День победы. (1 час)*

Парад победы. Дата прохождения. Беседа по теме. Игра «Я знаю все»

**Тема 27.** *Мордовия сегодня. (1 час)*

Беседа по теме. Инновации в родного края. Творческое задание.

**Тема 28*.***  *Достопримечательности города Саранска*. *(1 час)*

Беседа по теме. Изучение иллюстраций. Творческое дело.

**Тема 29.** *Музеи Мордовии. (1 час)*

Беседа по теме. Знакомство с музеями и выставками. Анализ изученного.

**Тема 30.** *Спорт в Мордовии. (1 час)*

Беседа по теме. Викторина «Разновидности спорта нашей Республики»

**Тема 31.** *Знаменитые спортсмены Мордовии (1 час)*

Биографии спортсменов. Спортивные достижения. Игра «Он знаменит»

**Тема 32.** *Мордовия- спортивный регион. (1 час)*

Беседа по теме. Анализ изученного. Викторина.

**Тема 33.** *Знаменитые земляки ( М.Г.Гуреев М. П.Девятаев, А.Г.Котов) (1 час)*

Изучение биографий. Подвиги героев. Творческое дело.

**Тема 34.** *Подведение итогов. Викторина. (1 час)*

**Тематическое планирование.**

4 год обучения (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Практическая дата | Фактичекая дата |
| 1 | Моя родословная. Моя Родина. | 05.09.2023г | 05.09.2023г |
| 2 | Жизнь людей в прошлом | 12.09.2023г | 12.09.2023г |
| 3 | Первобытный посёлок | 19.09.2023г | 19.09.2023г |
| 4 | Древние стоянки на территории Мордовии | 26.092023г | 26.09.2023г |
| 5 | Расселение народов. Этнонимы | 03.10.2023г | 03.10.2023г |
| 6 | Нашествие монголо- татар. Борьба коренных народов. | 10.10.2023г | 10.10.2023г |
| 7 | Присоединение мордовских земель к русским княжествам. | 17.10.2023г | 17.10.2023г |
| 8 | Борьба с Казанским ханством. | 24.10.2023г. | 24.10.2023г |
| 9 | Культура древней мордвы. | 07.11.2023г | 07.11.2023г |
| 10 | Мордовская одежда. | 14.11.2023г | 14.11.2023г |
| 11 | Духовная культура мордвы. | 21.11.2023г | 21.11.2023г |
| 12 | Строительство сторожевых черт. | 28.11.2023г | 28.11.2023г |
| 13 | Участие мордвы в крестьянской войне под предводительством Ивана Болотникова. | 05.12.2023г | 05.12.2023г |
| 14 | Великий флотоводец России. | 12.12.2023г | 12.12.2023г |
| 15 | Поэт-  революционист  А. И. Полежаев. | 19.12.2023г | 19.12.2023г |
| 16 | Н. П. Огарёв. Клятва на Воробьевых горах. | 26.12.2023г | 26.12.2023г |
| 17 | М. Е. Евсевьев – первый мордовский учёный и просветитель. | 09.01.2024г | 09.01.2024г |
| 18 | Начало войны. Герои – пограничники. | 16.01.2024г | 16.01.2024г |
| 19 | Героические подвиги. | 23.01.2024г | 23.01.2024г |
| 20 | Мордовия – фронту. | 30.01.2024г | 30.01.2024г |
| 21 | 326 Мордовская стрелковая дивизия. | 06.02.2024г | 06.02.2024г |
| 22 | Наши земляки- Герои Советского союза. | 13.02.2024г | 13.02.2024г |
| 23 | Прославленные полководцы – уроженцы Мордовии. | 20.02.2024г | 20.02.2024г |
| 24 | Пионеры - герои. | 27.02.2024г | 27.02.2024г |
| 25 | Памятники улиц – увековечили подвиг героев. | 05.03.2024г | 05.03.2024г |
| 26 | День победы. | 12.03.2024г | 12.03.2024г |
| 27 | Мордовия сегодня. | 19.03.2024г | 19.03.2024г |
| 28 | Достопримечательности города Саранска. | 02.04.2024г | 02.04.2024г |
| 29 | Музеи Мордовии. | 09.04.2024г | 09.04.2024г |
| 30 | Спорт в Мордовии. | 16.04.2024г | 16.04.2024г |
| 31 | Знаменитые спортсмены Мордовии. | 23.04.2024г | 23.04.2024г |
| 32 | Мордовия- спортивный регион. | 30.04.2024г | 30.04.2024г |
| 33 | Знаменитые земляки ( М.Г.Гуреев М. П.Девятаев, А.Г.Котов) | 07.05.2024г | 07.05.2024г |
| 34 | Подведение итогов. Викторина | 14.05.2024г | 14.05.2024г |
| Итого: | 34 ч. |  |  |