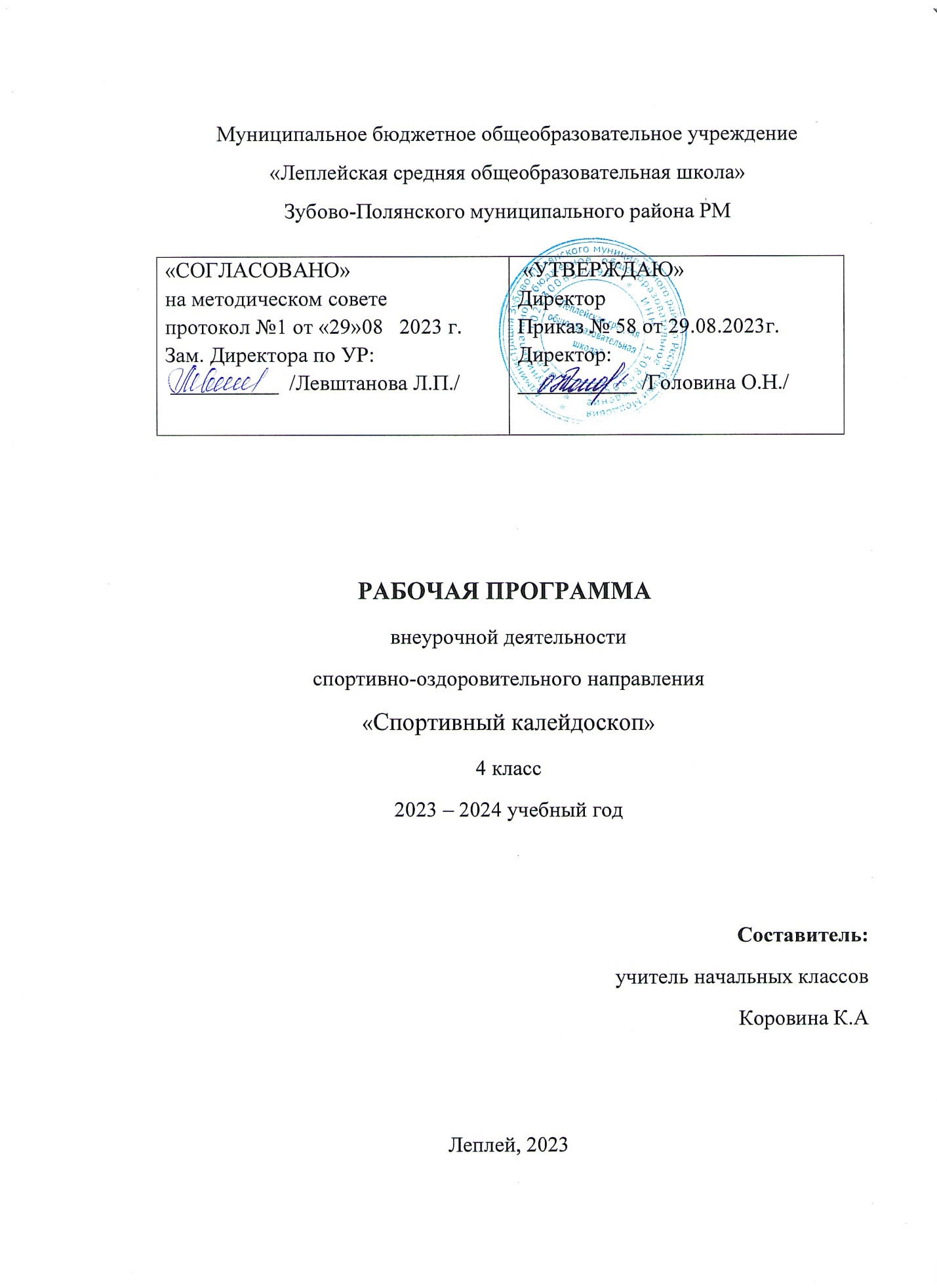
****

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по **внеурочной деятельности** «Спортивный калейдоскоп»

Составлена на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. №273

2.Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 г. №373.

-Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ от 09. 03. 2004 г. №1312

3.Основной образовательной программы общего начального образования МБОУ «Леплейская СОШ»

4.Учебного плана МБОУ «Леплейская СОШ» на 2023- 2024 учебный год.

5. Программы воспитания.

**Цель программы** сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

**Задачи программы**

Образовательные:

* Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
* Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
* Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
* Расширение кругозора младших школьников.

 Развивающие:

* Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
* Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
* Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
* Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

* Воспитание чувства коллективизма;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям

**Личностными результатами** программы «**Спортивный калейдоскоп**» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

**-** активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными**результатами программы «**Спортивный калейдоскоп**» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;

- планировать цели и пути их достижения;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-- конструктивно разрешать конфликты;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

- осуществлять взаимный контроль.

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

- устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные УУД**:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения;

- учиться выполнять различные роли в группе.

**Содержание курса**

**Тема 1.** *Вводное занятие. (1 час)*

Знакомство с курсом.

**Тема 2.** *Подвижные игры на свежем воздухе. (1 час)*

Беседа по правилам безопасности. Проведение подвижных игр.

**Тема 3.** *Знакомство с комплексом оздоровительных упражнений. (1 час)*

Беседа по теме. Выполнение комплекса упражнений.

**Тема 4.** *Спортивные игры на уроках физкультуры. (1 час)*

Изучение спортивных игр. Проведение техники безопасности.

**Тема 5**. *Баскетбол. История возникновения. (1 час)*

Беседа по теме. Видеоролик по теме. Оздоровительная физкультминутка.

**Тема 6**. *Волейбол. История возникновения. (1 час)*

Беседа по теме. Видеоролик по теме. Оздоровительная физкультминутка.

**Тема 7**. *Футбол. История возникновения. (1 час)*

Беседа по теме. Видеоролик по теме. Оздоровительная физкультминутка.

**Тема 8.** *Регби. История возникновения. (1 час)*

Беседа по теме. Видеоролик по теме. Оздоровительная физкультминутка.

**Тема 9.** *Комплекс развивающих упражнений во время веселых стартов. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение упражнений. Проведение инструктажа.

**Тема 10.** *Соревнования. Виды. Способы проведения. (1 час)*

Беседа по теме. Видеоролик по теме.

**Тема 11.** *Олимпийские игры. (1 час)*

Беседа по теме. Видеоролик. Интересные факты. Оздоровительная физкультминутка.

**Тема 12.** *Столицы Олимпийских игр. (1 час)*

Видеоролик по теме. Оздоровительная физкультминутка.

**Тема 13.** *Олимпийские игры: виды спорта. (1 час)*

Видеоролик. Изучение видов спорта. Оздоровительная физкультминутка.

**Тема 14.** *Гольф. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 15.** *Бокс. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 16.** *Хоккей. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 17.** *Формула 1. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 18.** *Легкая атлетика. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 19.** *Тяжелая атлетика. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 20.** *Крикет. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 21.** *Бобслей. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 22.** *Поло. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 23.** *Фигурное катание. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 24.** *Биатлон. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 25.** *Тхеквондо. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 26.** *Гандбол. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 27***. Большой теннис. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 28***. Керлинг. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 29.** *Гимнастика. (1 час)*

Изучение вида спорта. Видеоролик по теме. Беседа.

**Тема 30.** *Подвижные игры с мячом. (1час)*

Повторение техники безопасности. Проведение игр.

**Тема 31.** *«Ловкий капитан и его команда» (1 час)*

Проведение игры.

**Тема 32.** *«Отбей ладошкой» (1 час)*

Проведение игры.

**Тема 33.** *«Меткий стрелок» (1 час)*

Проведение игры.

**Тема 34.** *Викторина «Я знаю все о спорте» (1 час)*

**Тематическое планирование.**

**4 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Практическая дата | Фактическая дата |
| 1 | Вводное занятие | 07.09.2023 г | 07.09.2023г |
| 2 | Подвижные игры на свежем воздухе | 14.09.2023 г | 14.09.2023г |
| 3 | Знакомство с комплексом оздоровительных упражнений | 21.09.2023 г | 21.09.2023г |
| 4 | Спортивные игры на уроках физкультуры. | 28.09.2023 г | 28.09.2023г |
| 5 | Баскетбол. История возникновения. | 05.10.2023 г | 05.10.2023г |
| 6 | Волейбол. История возникновения. | 12.10.2023 г | 12.10.2023г |
| 7 | Футбол. История возникновения. | 19.10.2023 г | 19.10.2023г |
| 8 | Регби. История возникновения. | 26.10.2023 г | 26.10.2023г |
| 9 | Комплекс развивающих упражнений во время веселых стартов. | 09.11.2023 г | 09.11.2023г |
| 10 | Соревнования. Виды. Способы проведения. | 16.11.2023 г | 16.11.2023г |
| 11 | Олимпийские игры. | 23.11.2023 г | 23.11.2023г |
| 12 | Столицы Олимпийских игр. | 30.11.2023г | 30.11.2023г |
| 13 | Олимпийские игры: виды спорта. | 07.12.2023г | 07.12.2023г |
| 14 | Гольф. | 14.12.2023г | 14.12.2023г |
| 15 | Бокс. | 21.12.2023г | 21.12.2023г |
| 16 | Хоккей. | 28.12.2023г | 28.12.2023г |
| 17 | Формула 1. | 11.01.2024г | 11.01.2024г |
| 18 | Легкая атлетика. | 18.01.2024г | 18.01.2024г |
| 19 | Тяжелая атлетика. | 25.01.2024г | 25.01.2024г |
| 20 | Крикет. | 01.02.2024г | 01.02.2024г |
| 21 | Бобслей. | 08.02.2024г | 08.02.2024г |
| 22 | Поло. | 15.02.2024г | 15.02.2024г |
| 23 | Фигурное катание. | 22.02.2024г | 22.02.2024г |
| 24 | Биатлон. | 29.02.2024г | 29.02.2024г |
| 25 | Тхеквондо. | 07.03.2024г | 07.03.2024г |
| 26 | Гандбол | 14.03.2024г | 14.03.2024г |
| 27 | Большой теннис. | 21.03.2024г | 21.03.2024г |
| 28 | Керлинг. | 04.04.2024г | 04.04.2024г |
| 29 | Гимнастика. | 11.04.2024г | 11.04.2024г |
| 30 | Подвижные игры с мячом. | 18.04.2024г | 18.04.2024г |
| 31 | «Ловкий капитан и его команда» | 25.04.2024г | 25.04.2024г |
| 32 | «Отбей ладошкой» | 09.05.2024г | 09.05.2024г |
| 33 | «Меткий стрелок» | 16.05.2024г | 16.05.2024г |
| 34 | Викторина «Я знаю все о спорте» | 23.05.2024г | 23.05.2024г |
| Итого: | 34ч. |  |  |