МБОУ «Леплейская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНА»  на заседании ШМО  протокол № 1 от 28.08. 2023г  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_  /Балашова И. В./ | СОГЛАСОВАНА  на заседании МС  протокол № 1 от 28.08. 2023 г  Руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_  /Левштанова Л.П./ | УТВЕРЖДЕНА  решением педсовета  приказ № 1 от 28.08. 2023 г  Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_  /Головина О.Н/ |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**спортивно-оздоровительного направления**

**«Сильные, ловкие, смелые»**

**1 класс**

**2023- 2024 учебный год**

Составитель:

учитель Осипенко С.В.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Сильные, ловкие, смелые» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. №273

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования от 06 октября 2009 г. №373

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Леплейская СОШ»

-Учебного плана МБОУ «Леплейской СОШ» на 2023-2024 учебный год.

**Цель программы:**пробудить интерес к ведению здорового образа жизни

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

Создать условия для формирования интереса к спорту.

Учить бережному отношению к своему здоровью, вести здоровый образ жизни.

Создать условия для развития двигательной активность младших школьников, познакомить детей с разнообразием подвижных игр.

Расширение и совершенствование знаний, навыков и умений играть в волейбол путем систематического участия в учебно-тренировочных занятиях.

Создать благоприятные условия для проявления коллективизма и воспитания культуры игрового общения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Смелые, ловкие, сильные»  является формирование следующих умений:

* ***Определять***и***высказывать*** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Смелые, ловкие, сильные» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. ***Регулятивные УУД:***

* ***Определять****и****формулировать*** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
* ***Проговаривать*** последовательность действий на уроке.
* Учить ***высказывать***своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить ***работать*** по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками ***давать*** эмоциональную ***оценку***деятельности класса на уроке.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

***2. Познавательные УУД:***

* Делать предварительный отбор  подвижных игр.
* Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
* Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

***3. Коммуникативные УУД****:*

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* ***Слушать***и***понимать*** речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры,  в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

* осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

**Содержание программы для 4 класса**

Игры на улучшение здоровья: «Охотник и собака», «Поймай дракона за хвост», «Хромой цыпленок», «Человек, ружье, тигр», «Чужеземцы» (9 часов)

Интегрированные уроки: «Я продолжаю расти» беседа «Я продолжаю расти», игра «Метательная лапта», беседа «Я – мальчик, я - девочка», игра «Перестрелка», беседа «Вредные привычки», игра «Вызов номеров», беседа «Как преодолеть стресс», игра «Два мороза» (7 часов)

Интегрированные уроки «Уважайте самих себя»: беседа «Уважайте самих себя», игра «День и ночь», беседа «Мой характер», игра «Перемена мест», беседа «Мой автопортрет», игра «Волк во рву»,-беседа «Драться или не драться», игра «Пятнашки», беседа «Красота в моем доме», игра «Перебежки» (10 часов)

Игры  на природе: «Охрана сокровища», «Чехарда», «Лапта», «Третий лишний» (8 часов)

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество часов** | | **Дата проведения** | |
| **план.** | **факт.** | **план.** | **факт.** |
| **4 класс (34 ч.)** | | | | | |
| Подвижные игры (9 ч.) | | | | | |
| 1 - 2. | Игра «Охотник и собака» | 2 | 2 |  |  |
| 3 - 4. | Игра «Поймай дракона за хвост» | 2 | 2 |  |  |
| 5 - 6. | Игра «Хромой цыпленок» | 2 | 2 |  |  |
| 7 - 8. | Игра «Человек, ружье, тигр» | 2 | 2 |  |  |
| 9. | Игра «Чужеземцы» | 1 | 1 |  |  |
| Интегрированные уроки (7 ч.) | | | | | |
| 10. | «Я продолжаю расти». Игра | 1 | 1 |  |  |
| 11. | «Метательная лапта» | 1 | 1 |  |  |
| 12. | Я - мальчик, я ‒ девочка | 1 | 1 |  |  |
| 13. | Игра «Перестрелка» | 1 | 1 |  |  |
| 14. | Вредные привычки | 1 | 1 |  |  |
| 15. | Игра «Вызов номеров» | 1 | 1 |  |  |
| 16. | Как преодолеть стресс. Игра «Два мороза» | 1 | 1 |  |  |
| Интегрированные уроки (10 ч.) | | | | | |
| 17. | Уважайте самих себя | 1 | 1 |  |  |
| 18. | Игра «День и ночь» | 1 | 1 |  |  |
| 19. | Мой характер | 1 | 1 |  |  |
| 20. | Игра «Перемена мест» | 1 | 1 |  |  |
| 21. | Мой автопортрет | 1 | 1 |  |  |
| 22. | Игра «Волк во рву» | 1 | 1 |  |  |
| 23. | Драться или не драться | 1 | 1 |  |  |
| 24. | Игра «Пятнашки» | 1 | 1 |  |  |
| 25. | Красота в моем доме | 1 | 1 |  |  |
| 26. | Игра «Перебежки» | 1 | 1 |  |  |
| Подвижные игры (8 ч.) | | | | | |
| 27 - 28. | Игра «Охрана сокровища» | 2 | 2 |  |  |
| 29 - 30. | Игра «Чехарда» | 2 | 2 |  |  |
| 31 - 32. | Игра «Лапта» | 2 | 2 |  |  |
| 33 - 34. | Игра «Третий лишний» | 2 | 2 |  |  |