

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности « Мой край, Мордовия» разработана на основе:

1.- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2.- Основной образовательной программы общего начального образования МБОУ «Леплейская СОШ»

3.- Учебного плана МБОУ «Леплейская СОШ» на 2023-2024 учебный год

4.- Плана воспитания МБОУ «Леплейская СОШ» на 2023-2024 учебный год

**Цель:**

* Овладение учеником элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае и познавательного интереса к своей местности и ее природной среде.
* **Задачи:**
* Изучить историю мордовского края, его искусства через судьбы и творчества знаменитостей города Саранска: писателей, художников, архитекторов;
* Создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации ученика;
* Содействовать в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности;
* способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры;
* формировать интерес к прошлому и настоящему своей малой родины;
* формировать представление о специфике своей малой родины, города и необходимости грамотного взаимодействия человека с селом, городом, об уникальности и неповторимости своей малой родины, города; о важной роли сельчан, горожан в создании, развитии сохранении города, села и их культурного наследия;
* развивать бережное отношение к селу, городу (достопримечательности, культура, природа);
* формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

**Особенности возрастной группы детей**

Программа рассчитана для учащихся 7-10 летнего возраста. Этот возраст особенно благоприятен для начала изучения родного края. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к проявлениям в окружающем мире. Они легко и прочно запоминают нравственные нормы жизни, активно включаются в посильную практическую деятельность в сохранении природы окружающего мира.

В 7-8 лет основной вид деятельности игра. Использование игровых приемов в обучении очень помогает сделать занятия интересными и нескучными. В 9-10 лет основной вид деятельности беседы, экскурсии в музеи города, защита проектов. Воображение детей достаточно развито и носит не только воспроизводящий, но и творческий характер.

**Уровень результатов работы по программе**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни, оптимальная форма этической беседы)
2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)
3. **Результаты третьего уровня** (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристических групп систему сменных должностей)

**Система контроля для планируемых результатов строится с учётом необходимости:**

* определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения, достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребёнка;
* выделение основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**Знания и умения обучающихся:**

* формирование у школьников основ умения учиться и способности к реализации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
* получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
* ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, уважать другие народы России, иметь межэтническую толерантность;
* формировать уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценностей своего здоровья и здоровья других людей.

**Качества личности у обучаемых:**

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

**Универсальные учебные действия:**

* способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
* знать о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о наградах и этнических группах России;
* выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.
* **Содержание программы.**

**Тематическое планирование и содержание 2 – го года занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы** | **Количество часов** | | | **Формы деятельности, контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| I | **Введение. Моя Родина.**  1.Что изучает предмет?  2.Моя Родина - Россия.  3. Малая Родина-республика, район, город, улица, дом. Экскурсия по городу.. | 3 | 2  1  1 | 1  1 | Рисунок «Мой дом»  Знакомство с книгой о г.Саранске, районов республики |
| II | **Наши предки в далёком прошлом.**  1.Жизнь первобытных людей мордвы: занятия, быт, орудия труда, жилища, пища.  2.Древнемордовский могильник « казна пандо».  3 Экскурсии. | 4 | 2  1 | 1 | Экскурсия  Викторина |
| III | **Путешествия в века (наш край в средние века).**  1.Религиозные верования мордвы: язычество, божества, культовые обряды.  2.Масторава.  3.Христианство.  4.Жизнь Иисуса Христа.  5. Жизнь и быт жителей в 17-18 веках.  6. Основание села, города.  7. Обобщающий урок | 11 | 10  2  1  1  1  3  1  1 | 1 | Карта  Экскурсия  Альбом  Рисование  Рисование  Поиск в Интернете  Экскурсия |
| IV | **Из 19 века в 20 век.**  1.Жизнь и быт, занятия жителей города и села в конце 19 века.  2.Одежда, утварь, орудия труда, культура.  3.Основание школы, первые учителя. | 3 | 3  1  1  1 | 1  1 | Экскурсия в Краеведческий музей. |
| V | **Священная война.**  1.Начало войны.  2.Встреча с ветеранами.  3.Город в годы войны.  4.Труд женщин и детей.  5.Боевые подвиги. Память о павших.  6.Деятельность поисковых отрядов.  7.День Победы. Обобщающий урок. | 7  2 | 6  1  1  1  1  1  1  1 | 1 | Экскурсия в Музей боевой славы. |
| VI | **Наш край сегодня**.  1.Город Саранск сегодня. Культура, фабрики, заводы.  2.Состояние исторических памятников. Экскурсия по городу. | **6** | 3  2 | 1  1 | Экскурсия |
| **VII** | **Итого** | **33** | **26** | **7** |  |

**Литература**

1. Арутюнов, С.А. Народы и культуры ./С.А.Артюнов. - М, Наука,1989. – с. 203
2. Гвоздева, Т.Н. Мордовская народная вышивка. /Т. Н.Гвоздева.- Саранское книжное издательство, 2009.- с.126
3. Брыжинский, В.С. Детские и молодёжные игры мордвы./ в. С. Брыжинский. - Саранское книжное издательство, 2016.- с.270
4. Юрчёнков, В.А.Занимательная археология: далёкие предки./ В. А. Юрчёнков.- Саранское книжное издательство, 2013.- с.224
5. Седова, Л.В. Край Мордовский. Занимательная фольклористика./ Л. В. Седова. - Саранское книжное издательство, 2015. – с.184
6. Сухарев, А.И., Юрчёнков, В.А. Мордовия. Энциклопедия в двух томах. /А.И.Сухарев В.А. Юрчёнков. - Саранское книжное издательство, 2003.- с.572,с.702
7. Юрчёнков, В.А.Мордовский народ: вехи истории, том 1./ В. А. Юрчёнков.- Саранск, НИИГН при Правительстве РМ, 2007.- с.457
8. Ивановы,В. Мордовия. Фото. / В. Иванов. Д. Иванов.- М, Типография «Новости».- с.305
9. Кузина, Т.Ф. , Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды./Т. Ф. Кузина. Г. И. Батурина. – М, Издательский центр « Академия»,1998.- с.340
10. Корнишина, Г.А. Знаковые функции народной одежды мордвы./ Г. А. Корнишина. - Саранское книжное издательство, 2002.- с.236
11. Ушинский К. Д. « О народности в общественном воспитании»./ К. Д. Ушинский. - М,1988, Т 1.- с.203