****

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по **внеурочной деятельности** «Азбука финансовой грамотности»

Составлена на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. №273

2.Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 г. №373.

-Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ от 09. 03. 2004 г. №1312

3.Основной образовательной программы общего начального образования МБОУ «Леплейская СОШ»

4.Учебного плана МБОУ «Леплейская СОШ» на 2023- 2024 учебный год.

5. Программы воспитания.

**Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** ознакомление с историей возникновения и развития денег;

**Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

**Воспитательные**: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: ***познавательные***:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

***регулятивные***:

* Понимание цели своих действий;
* Составление простых планов с помощью учителя;
* Проявление познавательных и творческой инициативы;
* Оценка правильности выполнения действий;
* Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***коммуникативные:***

* Составление текстов в устной и письменной формах;
* Умение слушать собеседника и вести диалог;
* Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:**

• понимать и правильное использовать экономические термины;

• иметь представление о роли денег в семье и обществе;

• уметь характеризовать виды и функции денег;

• знать источники доходов и направлений расходов семьи;

• уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проводить элементарные финансовые расчёты.

**Содержание курса.**

**Тема 1.** *Что такое деньги и откуда они взялись. (1 час)*

Беседа по теме. Игра «Считай-ка». Видеоролик по теме.

**Тема 2.** *Какие деньги были раньше в России. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение иллюстраций. Творческое задание «Сходство и различия»

**Тема 3.** *Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». (1 час)*

Беседа по теме. Изучение понятий по словарю. Анализ изученного.

**Тема 4**. *История монет. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение иллюстраций.

**Тема 5.** *Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Представление творческих работ. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение видеоролика по теме. Творческие работы.

**Тема 6**. *Бумажные деньги. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение видеоролика по теме. Игра «Различай-ка»

**Тема 7**. *Безналичные деньги. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение видеоролика по теме. Творческое задание в парах.

**Тема 8**. *Принцип работы пластиковой карты. Банки, банкоматы. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение банков и банковских систем. Виды банков.

***Тема 9****. Валюты. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение видеоролика по теме.

**Тема 10**. *Викторина по теме «Деньги» (1 час)*

**Тема 11***. Откуда в семье берутся деньги. (1 час)*

Беседа по теме урока. Видеоролик.

**Тема 12**. *Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад. (1 час)*

Беседа по теме. Просмотр и анализ видеоролика.

**Тема 13**. *Ценные бумаги. Акции. Бизнес. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение новых понятий с помощью словаря.

**Тема 14.** *На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение схемы расходов.

**Тема 15**. *На что тратятся деньги. Расходы по срокам. (1 час)*

Беседа по теме. Видеоролик по теме. Творческое дело.

***Тема 16****. Составление плана расходов. (1 час)*

Беседа по теме. Составление плана.

**Тема 17**. *Доход. Появление дохода. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение схемы доходов.

**Тема 18**. *Как правильно планировать семейный бюджет. (1 час)*

Беседа по теме. Составление примерного дохода.

**Тема 19.** *Семейный бюджет. Бюджет РФ. (1 час)*

Беседа по теме. изучение статей РФ по семейному бюджету.

**Тема 20.** *Составление семейного бюджета на условных примерах. (1 час)*

Самостоятельная творческая работа. Сравнение и анализ изученного.

**Тема 21**. *Как с умом управлять своими деньгами. (1 час)*

Беседа по теме. Схема управления своими деньгами.

**Тема 22**. *Как делать сбережения. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение нового понятие. Творческое задание.

**Тема 23**. *Что такое «свое дело». (1 час)*

Изучение нового понятия. Нюансы своего дела.

**Тема 24**. *«Хочу» или «Нужно». (1 час)*

*Беседа по теме. Схема расходов «Хочу»/ «Нужно»*

***Тема 25****. Вредные покупки. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение схемы «Пустая трата денег»

**Тема 26.** *Конструирование из бумаги в технике оригами кошелек. (1 час)*

Творческое дело.

**Тема 27**. *Сказки о финансах. (1 час)*

Изучение сказок о финансах. Анализ изученного.

**Тема 28***. Решение математических задач финансовой грамотности. (1 час)*

Изучение простых задач. Сравнение и анализ работы.

**Тема 29***. Обмен, покупка, продажа. (1 час)*

Изучение новых понятий. Схема товарооборота.

***Тема 30****. Игра в мини группах «Банк». (1 час)*

Беседа по теме. Игра.

**Тема 31**. *Новые банкноты. Их роль в экономике. (1 час)*

Беседа по теме. Изучение иллюстраций.

**Тема 32**. *Викторина «Что такое деньги». (1 час)*

**Тема 33**. *Викторина «Доходы/ расходы». (1 час)*

**Тема 34*.*** *Викторина «Семейный бюджет». (1 час)*

**Тематическое планирование.**

4 год обучения (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Практическая дата | Фактическая  дата |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. | 06.09.2023г | 06.09.2023г |
| 2 | Какие деньги были раньше в России. | 13.09.2023г | 13.09.2023г |
| 3 | Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». | 20.09.2023г | 20.09.2023г |
| 4 | История монет | 27.09.2023г | 27.09.2023г |
| 5 | Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Представление творческих работ. | 04.10.2023г | 04.10.2023г |
| 6 | Бумажные деньги. | 11.10.2023г | 11.10.2023г |
| 7 | Безналичные деньги. | 18.10.2023г | 18.10.2023г |
| 8 | Принцип работы пластиковой карты. Банки, банкоматы. | 25.10.2023г | 25.10.2023г |
| 9 | Валюты | 08.11.2023г | 08.11.2023г |
| 10 | Викторина по теме «Деньги» | 15.11.2023г | 15.11.2023г |
| 11 | Откуда в семье берутся деньги. | 22.11.2023г | 22.11.2023г |
| 12 | Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад. | 29.11.2023г | 29.11.2023г |
| 13 | Ценные бумаги. Акции. Бизнес. | 06.12.2023г | 06.12.2023г |
| 14 | На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы | 13.12.2023г | 13.12.2023г |
| 15 | На что тратятся деньги. Расходы по срокам | 20.12.2023г | 20.12.2023г |
| 16 | Составление плана расходов. | 27.12.2023г | 27.12.2023г |
| 17 | Доход. Появление дохода. | 10.01.2024г | 10.01.2024г |
| 18 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 17.01.2024г | 17.01.2024г |
| 19 | Семейный бюджет. Бюджет РФ | 24.01.2024г | 24.01.2024г |
| 20 | Составление семейного бюджета на условных примерах. | 31.01.2024г | 31.01.2024г |
| 21 | Как с умом управлять своими деньгами. | 07.02.2024г | 07.02.2024г |
| 22 | Как делать сбережения. | 14.02.2024г | 14.02.2024г |
| 23 | Что такое «свое дело». | 21.02.2024г | 21.02.2024г |
| 24 | «Хочу» или «Нужно». | 28.02.2024г | 28.02.2024г |
| 25 | Вредные покупки. | 06.03.2024г | 06.03.2024г |
| 26 | Конструирование из бумаги в технике оригами кошелек. | 13.03.2024г | 13.03.2024г |
| 27 | Сказки о финансах. | 20.03.2024г | 20.03.2024г |
| 28 | Решение математических задач финансовой грамотности. | 03.04.2024г | 03.04.2024г |
| 29 | Обмен, покупка, продажа. | 10.04.2024г | 10.04.2024г |
| 30 | Игра в мини группах «Банк». | 17.04.2024г | 17.04.2024г |
| 31 | Новые банкноты. Их роль в экономике. | 24.04.2024г | 24.04.2024г |
| 32 | Викторина «Что такое деньги» | 08.05.2024г | 08.05.2024г |
| 33 | Викторина «Доходы/расходы» | 15.05.2024г | 15.05.2024г |
| 34 | Викторина «Семейный бюджет» | 22.05.2024г | 22.05.2024г |
| Итого: | 34ч. |  |  |