МБОУ «Леплейская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНА»  на заседании ШМО  протокол № 1 от 28.08.2023 г  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_  /Балашова И.В./ | СОГЛАСОВАНА  на заседании МС  протокол № 1\_ от 28.08.2023 г  Руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_  /Левштанова Л.П./ | УТВЕРЖДЕНА  решением педсовета  приказ № от 29.08.2023 г  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_  /Головина О.Н/ |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуального направления**

**«Мой край – Мордовия»**

**1 класс**

**2023- 2024 учебный год**

Составитель:

Осипенко С.В.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мой край - Мордовия» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. №273

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования от 06 октября 2009 г. №373

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Леплейская СОШ»

-Учебного плана МБОУ «Леплейской СОШ» на 2023-2024 учебный год.

**Цели и задачи программы**

**Цель:**

– формирование осознанного отношения младших школьников к ценностям родного края (людям, природе, истории, культуре) и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

**Задачи:**

– привить любовь к малой родине, уважение к необъятной и многонациональной России;

– создать условия для осознанного изучения младшими школьниками истории родного края;

– способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своего родного края;

– содействовать толерантному отношению к окружающим;

– развивать познавательный интерес учащихся к истории родного края, расширять кругозор;

– формировать исследовательскую культуру у младших школьников;

– способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

**Планируемые результаты**

***Личностные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится*:

1. Ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
3. Приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

*У обучающегося будут сформированы:*

1. Мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно‐познавательные, внешние и внутренние мотивы.
2. Эстетические чувства на основе знакомства с   культурой Мордовии;
3. Чувство гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. Проявлять инициативу действия в сотрудничестве;
3. Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
4. Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*У обучающегося будут сформированы умения:*

1. Анализировать и синтезировать необходимую информацию.
2. Ставить новые учебные задачи, цели в сотрудничестве с учителем.
3. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий при работе над проектом.
4. Вносить необходимые изменения при создании проектов как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные учебные универсальные действия***

*Обучающийся научится*:

1. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков.
2. Отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющих знаний.
3. Описывать достопримечательности родного края.
4. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о родном крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации.
5. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; информационных ресурсов.
6. Работать с атласом, глобусом и картой.
7. Находить на карте свой регион и его главный город.
8. Устанавливать причинно‐следственные связи.
9. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

*У обучающегося будут сформированы умения:*

1. Самостоятельно подбирать литературу по теме.
2. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, Интернета;

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится*:

1. Понимать различные позиции других людей, отличные от собственной.
2. Ориентироваться на позицию партнера в общении.
3. Учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*У обучающегося будут сформированы умения:*

1. Выступать с сообщениями.
2. Коллективной и организаторской деятельности.
3. Аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Содержание программы**

**1 раздел. (1 час)**

**Вводное занятие.**

**-** Беседа о родном крае. Для чего изучать историю родного края.

**2 раздел (1 час)**

**Что возьму с собой в поход?**

**-**Правила безопасного поведения во время экскурсии.

**-** Игра «Собираемся в поход»

**3 раздел (2 часа)**

**Экскурсия в природу.**

**-**Сбор природного материала.

**-**Наблюдения за осенними изменениями в природе.

**4 раздел (2 часа)**

**Моя семья. Семейные традиции.**

**-** Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов).

**-**Творческий отчет.

**5 раздел (2 часа)**

**Бабушки и дедушки. Родословная.**

- Практическая деятельность по составлению родословной.

**-** Беседа.

**6 раздел (1час)**

**Имя твоё.**

**-**Индивидуальная поисковая деятельность (почему дали это имя, что оно означает, как влияет на характер).

**-** Работа с энциклопедической литературой.

**7 раздел (1 час)**

**Моя школа – мой дом.**

**-** Беседа о школе, история школы, символика.

**-** Правила поведения, бережного отношения.

**8 раздел (2 часа)**

**Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места города.**

**-** Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.

**-** Наблюдения.

**9 раздел (1 час)**

**Саранск – столица Мордовии. Из истории образования города.**

**-** Рассказ о столице Мордовия.

**10 раздел (1 час)**

**Города Мордовии.**

**-**Работа с картой: нахождение городов Мордовии.

**11 раздел (2 часа)**

**Промышленные предприятия города.**

**-** Фронтальная беседа.

**12 раздел (1 час)**

**Народы Мордовии.**

**-** Беседа по содержанию: многонациональная Республика.

**13 раздел (3 часа)**

**Странички старины далёкой.**

**-** Творческий отчёт.

**14 раздел (2 часа)**

**Удивительная природа Мордовии. Животный и растительный мир.**

**-**Беседа.

**-** Индивидуальные сообщения.

**15 раздел (1 час)**

**Красная книга Мордовии.**

**-** Обзор литературы по данной теме.

**-**Беседа.

**-**Практическая индивидуальная работа по созданию странички Красной книги.

**16 раздел (3 часа)**

**Темниковский заповедник и Национальный парк на территории Большеигнатовского и Ичалковского районов.**

**-** Составление творческого отчёта.

**17 раздел (1 час)**

**Реки Мордовии.**

**-** Практическая  работа с картой Мордовии.

**-** Названия рек. Определение их местонахождения.

**18 раздел (2 часа)**

**Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.**

**-** Экскурсия в «Музей боевой славы».

**-** Составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ».

**-** Практическая работа, индивидуальная работа.

**19 раздел (2 часа)**

**Экологическая тропа. В лес за здоровьем!**

**-** Прогулка-экскурсия. Наблюдения за изменениями в природе.

**-** Беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края.

**20 раздел (2 часа)**

**Итоговое занятие.**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Разделы** | **Кол-во часов** | | |
| **Всего** | **Теоретические** | **Практические** |
| 1. | Вводное занятие**.**  Беседа. | 1 | 1 | - |
| 2. | Что возьму с собой в поход? | 1 | 1 | - |
| 3. | Экскурсия в природу. | 2 | - | 2 |
| 4. | Моя семья. Семейные традиции. | 2 | - | 2 |
| 5. | История моей малой Родины. | 1 | 1 |  |
| 6. | Бабушки и дедушки. Родословная. | 2 | - | 2 |
| 7. | Имя твоё. | 1 | 1 | - |
| 8. | Моя школа – мой дом. | 1 | 1 | - |
| 9. | Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Памятные места города. | 2 | - | 2 |
| 10. | Саранск – столица Мордовии. Из истории образования города. | 1 | 1 | - |
| 11. | Города Мордовии. | 1 | 1 | - |
| 12. | Промышленные предприятия города. | 2 | - | 2 |
| 13. | Народы Мордовии. | 1 | 1 | - |
| 14. | Странички старины далёкой. | 3 | - | 3 |
| 15. | Удивительная природа Мордовии. Животный и растительный мир. | 2 | 1 | 1 |
| 16. | Красная книга Мордовии. | 1 | 1 | - |
| 17. | Темниковский заповедник и Национальный парк на территории Большеигнатовского и Ичалковского районов. | 3 | 1 | 2 |
| 18. | Реки Мордовии. | 1 | 1 | - |
| 19. | Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи. | 2 | - | 2 |
| 20. | Экологическая тропа. В лес за здоровьем! | 2 | - | 2 |
| 21. | Итоговое занятие. Конкурс исследовательских работ «Юный краевед». | 2 | 2 | - |
|  | **Итого** | **34** | **14** | **20** |