

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 26.03.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Леплейская СОШ»

Головина О.Н./

от 27.03.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Леплейская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского района Республики Мордовия»

(отчетный период 1 января 2024г. – 31 декабря 2024г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организацией	4
1.3. Оценка организации образовательной деятельности и образовательного процесса	5-26
Организация учебного процесса.....	5-6
Режим образовательной деятельности.....	7
Социальный паспорт.....	8
Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся.....	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11-23
Статистика показателей за 2023-2024 гг.....	11
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	12
Выполнение учебных программ.....	15
1.5. Оценка результатов работы с высокомотивированными учащимися.....	16
1.6. Оценка качества результативности государственной итоговой аттестации выпускников ГИА.....	19
1.7. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
1.9. Оценка количественных и качественных показателей воспитательной работы.....	24
1.10. Оценка кадрового обеспечения.....	47
1.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
1.12. Анализ материально-технической базы образовательной организации.....	52

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

55

2.1. результаты анализа показателей деятельности организации.....	55
---	----

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леплейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Леплейская СОШ»)
Руководитель	Головина Оксана Николаевна
Адрес организации	431130, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п. Леплей, ул. Песочная, д.1
Телефон	8(834))-57-5-31-86
Адрес электронной почты	sch.leplei@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Зубово-Полянского муниципального района
Дата создания	1962 год после капитального ремонта здание введено в эксплуатацию в 2001г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности Серия 13П01 № 0000715 от 6 ноября 2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 12 ноября 2019г. Серия 13А01 №0000579 Срок действия 03 июня 2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «Леплейская СОШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Леплейская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в поселке Леплей с численностью менее 1000 жителей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 % - рядом со Школой.

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин). МБОУ «Леплейская СОШ» отсутствует в списке образовательных организаций с признаками необъективности результатов, формируемого Рособрнадзором. В школе отсутствуют случаи детского и производственного травматизма. Обеспечивается антитеррористическая безопасность. Имеется паспорт безопасности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 08⁰⁰ до 17⁰⁰. Выходной день – суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы для педагогических и иных работников школы.

Социальный паспорт образовательного учреждения

	2023-2024
Всего семей:	78
- в них детей	124
- из них школьников	91
Многодетные семьи:	7
- в них детей	21
- из них школьников	12
Малообеспеченные семьи:	1
- в них детей	2
- из них школьников	2
Неполные семьи	9
- в них детей	11
- из них школьников	8
Семьи группы риска:	0
- в них детей	0
- из них школьников	0
Сняты с учета	0
Опекаемые дети	0
Дети группы риска (внутришкольный учет)	0
На учёте в ОДН	0
Дети инвалиды	0

Вывод:

- 11 % детей воспитываются в многодетных семьях;
- 1,2% детей, обучающихся в школе, живёт в малообеспеченных семьях;
- 12 % детей воспитываются в неполных семьях;
- семей группы риска, опекаемых детей, состоящий на учете, детей-инвалидов не имеется.

В школе в 2024 учебном году не имелось семей, находящихся в ТЖС, не было детей, находящихся на различных видах учёта.

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

Классы	Количество учащихся				
	учащихся	основная группа	подготовит.	спец.мед. группа	освобождены от занятий физкультуры
1 кл.	7	6	1		-
2 кл.	15	15			-
3 кл.	11	10	1		-
4 кл.	8	6	2		-
Итого: 1-4 кл.	41	37	4		-
5 кл.	8	7	1		-
6 кл.	15	14	1		-
7 кл.	14	14	0		-
8 кл.	5	4	1		-
9 кл.	0	0	0		-
Итого: 5-9 кл.	42	39	3		-

10 кл.	4	4	0		-
11 кл	4	4	0		-
Итого: 10- 11 кл.	8	8	0		-
ВСЕГО:	91	84 (92,4%)	7 (7,7%)		-

Итого по школе:

Из таблицы видно, что динамика обучающихся по группам здоровья стабильная. Большинство учеников относятся к основной группе (92,4%). Детей с ОВЗ нет.

Одним из главных условий эффективного здоровьесберегающего пространства школы является использование в работе здоровьесберегающих технологий: медико-гигиенических, экологических, физкультурно-оздоровительных, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Показатели условий безопасности

Показатели условий обеспечения безопасности	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся	-	-	-

В 2023-2024 учебном году правонарушения учащимися не совершались. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	94	91
	– начальная школа	45	43	41
	– основная школа	41	44	42
	– средняя школа	8	7	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			–
	– начальная школа			–
	– основная школа			–
	– средняя школа			–
3	Не получили аттестата:	–		–
	– об основном общем образовании	–		–
	– о среднем общем образовании	–		–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0		1

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

В 2024 году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, занималось 10 классов, в которых, на конец учебного года обучалось 91 учащийся. В 2024 году в школе отсутствовала параллель 9 класса. 3 учащихся (100%) 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации

Результаты освоения учащимися программы образования в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	На «4» и «5»	Одна «3»	Неуспев.	% успев.	% качест.
1	7		-		-	-	-
2	15	2	7	1	-	100	60%
3	11	1	4			100	45%
4	8	1	3	1		100	50%
Итого 1-4 кл.	41	4	13	2	-	100%	50%
5	8	1	3			100	50%
6	15	1	2	1		100%	20%
7	14	-	3	1		100	21%
8	5		1				20%
9	0		-				
Итого 5-9 кл.	42	2	9	2	-	100%	26%
10	4	1	2	1	-	100%	75%
11	4		3	1	-	100%	75%
Итого 10-11 кл.	8	1	6		-	100%	75%
Итого Аттестованы	91				-		41,6%
	84	7	28	6	-	100%	

По итогам учебного года аттестованы 84 обучающихся. Все обучающиеся 1-8-х и 10-11 классов, что составляет 100%, переведены в следующий класс.

Из 84 аттестованных обучающихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 7 человек, что составляет 8 % от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 28 человек (33%).

Все выпускники 11-го класса (100%) получили соответствующие документы об образовании.

Динамики результатов успеваемости и качества знаний за три года

		2021-2022	2022-2023	2023-2024
успеваемость	начальная школа	100%	100%	100%
	основная школа	100%	100%	100%

	средняя школа	100%	100%	100%
	По школе	100%	100%	100%
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
качество	начальная школа	48%	64%	50%
	основная школа	29%	26%	26%
	средняя школа	37%	71%	75%
	По школе	42%	44%	41,6%

Вывод:

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости - 50% (без учета первого класса).

Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования составляет 50%.

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию

В марте - апреле 2024 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.12.2023г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проводились ВПР в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру. Задания ВПР разрабатываются в строгом соответствии с ФГОС.

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Всего уч-ся	Выполн.	Выполнили на				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8	8	-	4	2	2	75%	50%
Математика	8	8	-	5	2	1	87,5%	62,5%
Окружающий мир	8	8	1	4	3	-	100%	62,5%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составил 100%. Качественный показатель успеваемости –26%

В марте – апреле 2024 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проводились ВПР в 5-8 классах. Задания ВПР разрабатываются в строгом соответствии с ФГОС.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Всего уч-ся	Выполн.	Выполнили на				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8	8	1	2	4	1	91%	38%
Математика	8	8	1	2	3	2	75%	37,5%
История	8	8	1	2	4	1	87,5%	38%
Биология	8	8	1	3	2	2	75%	50%

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Всего уч-ся	Выполн.	Выполнили на				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	15	14	3	2	6	3	78,6%	35,7%
Математика	15	15	1	5	6	3	80%	40%
Обществознание	15	15	2	6	5	2	87%	46%
География	15	15	3	5	7	-	100%	53%

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Всего уч-ся	Выполн.	Выполнили на				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	14	12	-	5	5	2	83%	41%
Математика	14	10	1	3	4	2	80%	40%
Физика	14	12	-	5	4	3	75%	42%
История	14	11	-	5	4	2	82%	45%

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Всего уч-ся	Выполн.	Выполнили на				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	5	-	3	1	1	80%	60%
Математика	5	5	-	3	1	1	80%	60%
Биология	5	5	-	2	2	1	80%	40%
География	5	5	-	2	2	1	80%	40%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся старшей школы.

Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.

Процент успеваемости в 10-11 классах по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 75%.

Выполнение учебных программ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №	20

1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 91 обучающийся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанных в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнены теоретическая и практическая части. Экскурсии, лабораторные, самостоятельные работы, зачеты, проектные работы, работы творческого характера проводились в полном объеме.

1.5. Оценка результатов работы с высокомотивированными учащимися

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-

коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Количество участников							Число участн. по классам	% от числа учащ.
	4	5	6	7	8	10	11		
Русск.яз	4	3	4	3	3	3	4	24	48
Литерат.		3	4	3	3	3	4	20	50
Английский								0	
Математ.	4	3	3	3	1	4	3	21	36,5
История			4	4	1	2	2	13	28,8
Общест.			3	3	3	4	2	15	30,7
Географ.		3	4	4	2	2	2	14	28,8
Биология			3	3	2	2	2	14	21
Химия						2	3	5	17
Физика				3	2	4	4	13	25
Физкультура		6	4	5	4	3	4	26	53,8
Мордовский (мокшанск) 2-4 кл 6 чел	3	2	2	2				10	23
	2/2 /5	6	6	5	3	4	4	фактич. 37	44%

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров составляет 19 человек (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается один раз).

Победители и призеры

	Участников	Победители	Призеры
Русский язык	24	3	3
Литература	20	2	3
Математика	21	2	4
Информатика	12	1	2
История	13	0	2
Обществознание	15	1	2
География	14	1	2
Биология	14		2
Физкультура	26	2	4
Фактическое количество	37	7	12

(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)			
---	--	--	--

Сравнительная таблица победителей и призеров за три года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
победит.	призеры	победит.	призеры	победит.	призеры
6	11	4	8	7	12

Вывод:

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что наблюдается незначительное повышение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по сравнению с предыдущими.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, стаж работы
Русский язык	Ежова Алина	11	Корхова Н.П. (29)
	Лемяскина Мария	10	Глинова Н.И. (37)
Литература	Нецкина Ксения	10	Глинова Н.И. (37)
		11	Корхова Н.П.(29)
Математика	Вешкина Дарья	10	Лимина Н.В. (14)
	Маскаев Николай	11	
	Савоськина Элина	4	Коровина К.А. (0)
	Кузовлева Карина	4	
История	Лемяскина Мария	10	Левштанова Л.П (40)
Обществознание	Нецкина Ксения	10	Корхова Н.П. (29)
	Щукина Анастасия	11	Левштанова Л.П. (40)
География	Поколев Иван	7	Левштанова Л.П. (40)
	Чудакова Ксения	7	
Биология	Нецкина Ксения	9	
Химия	Нецкина Ксения	9	
Физкультура	Ежова Алина	11	Зюзин И.В. (19)
	Маскаев Николай	11	
Фактическое количество (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)			
11			

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
------------------	------------------	------------------

13	11	11
----	----	----

Таблица участников за три года

Сравнительная таблица победителей и призеров за три года

2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024 уч.год	
победит.	призеры	победит.	призеры	победит.	призеры
-	4	2	3	1	3

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от численности обучающихся 7-11 классов составила 11,7%.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет. Отмечается популярность дистанционных предметных конкурсов и участие в защите проектов.

1.6. Оценка результативности государственной итоговой аттестации выпускников ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

В 2024 году в МБОУ «Леплейская СОШ» отсутствовала параллель 9 класса.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	11 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1

ГИА в 11 классе

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-го класса

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 4 ученика. В текущем учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Допущены к государственной итоговой аттестации 4 обучающихся, т.е. 100%. ГИА прошли 4 обучающихся. Все обучающиеся 11 класса сдавали предметы - русский язык и предметы по выбору.

Кол-во выпускник	Русский язык	Матем (профиль)	Предметы по выбору		
			Обществ	История	Физика
4	4(100%)	4 (100%)	3(75%)	3(75%)	1 (25%)

Доля выпускников 11 класса успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам составила 100%.

Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 4 обучающимся 11-го класса (100%), освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедших государственную итоговую аттестацию в установленном порядке

Одна выпускница получила аттестат особого образца медаль «За особые успехи в учении II степени».

Два выпускника окончили школу на «хорошо» и «отлично».

Учащихся, закончивших школу со справкой, нет.

Результаты ЕГЭ по предметам

Количество баллов по предметам

ФИО	Русский язык	Матем (проф)	Матем (баз)	Обществ	История	Физика

Глинова Евангелина	58		3	47	53	
Ежова Алина	81	86		71	64	
Маскаев Николай	69	80				74
Щукина Анастасия	64	70		70	70	
Средний балл	68	78,6	3	62,6	62,3	74

Средний балл за три года

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика
2021-2022	58,6	58	51,8	54,8	-
2022-2023	77	54	54	55	51
2023-2024	68	78,6	62,6	62,3	74

Заметно значительное повышение результатов по всем предметам по сравнению с 2023 годом (от 3 до 10%). Повышение баллов по математике в обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Обучающиеся 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов

Ещё одним из критериев качества обучения может служить и показатель количества соотношения выпускников школы (11 класса), поступивших в ВУЗы.

Статистика за последние три года (2022-2024 гг.) констатирует следующее: доля выпускников, поступивших в ВУЗы, составляет 100%.

Динамика распределения выпускников 11 класса за три года

Распределение	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выпускников	5	3	4
ВУЗы	4(80%)	3(100%)	4 (100%)
Поступили в ССУЗы	1(20%)	-	-
Работают	-	-	-
Армия	-	-	-
Не работают, не учатся	-	-	-

11 класс – 4 выпускника, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 4 чел.;
- получили аттестат особого образца – 1 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» (II степени) - 1 чел.
- поступили в вузы (бюджетная форма обучения) – 4 чел.
- поступили в вузы (коммерческая форма обучения) – 0 чел.

Выводы:

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2024 году составил 100%.

1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Леплейская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и

дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В связи с переходом на российские образовательные стандарты оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- ВПР;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка рабочих программ учителей,

- проверка ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, - проверка ведения дневников учащихся,
- проверка ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- проверка ведения тетрадей учащихся 1-11 классов по предметам математика, русский язык, физика, и др.
- проведены ВПР в 4-8 классах.

По итогам проверок изданы справки, приказы, которые были заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Изучено состояние преподавание учебных предметов в 1-11 классах, внеурочной деятельности в начальной школе и 5-10 классах. Итоги проверок заслушаны на совещаниях при директоре.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

1.9. Количественные и качественные показатели воспитательной работы.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс, кол-во участников	Результативность достижения	Уровень
Торжественная линейка «День Знаний»	1-11/86	Участие	Школьный

День пожилых людей	1-11/86	Участие	Школьный
Праздник Осени	1-11/86	Участие	Школьный
Посвящение первоклассников в Орлята России	1-4,11/ 45	Участие	Школьный
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-11/ 86	Организация и проведение	Школьный
Сезон дворового футбола	5-11/50	Участие	Школьный
Единый день БДД	1-11/86	Участие	Школьный
Новый год в школе	1-11/86	Участие	Школьный
Мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 Марта	1-11/91	Участие	Школьный
Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-11/91	Участие	Школьный, муниципальный, республиканский, российский
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11/91	Участие	Школьный
Выпускной бал, торжественное вручение аттестатов	8-11, 13	Участие	Школьный

Модуль «Классное руководство»

За 2024 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Класс, кол-во участников	Результативность /достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с	1-11/86	Участие	Школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней	1-11/86	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский
Просветительские акции, диктанты и другое	1-11/86	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский

В 2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем **350** классных часов и других мероприятий. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- День знаний
- Международный день распространения грамотности
- Твой путь в школу (самый безопасный маршрут) ПДД должны знать все.
- Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие

терроризму, экстремизму, фашизму.

- Неделя безопасности детей и подростков.
 - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций
 - Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»
 - День Конституции Республики Мордовия
 - Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
 - Международный день пожилых людей
 - Международный день учителя. Чествование учителей и ветеранов педагогического труда
 - День Отца в России. Фотоконкурс «Папа может»
 - Международный день школьных библиотек
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
 - Международный день энергосбережения «Вместе ярче»
 - День словаря
 - Международный День толерантности
 - Начало Нюрнбергского процесса
 - День матери в России
 - Месяц правовых знаний «Уроки правовой грамотности». День защиты прав ребёнка
 - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»
 - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Международный день инвалидов
 - День неизвестного солдата (3 декабря)
 - День Героев Отечества (9 декабря)
 - День снятия блокады Ленинграда (27 января). Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»
 - Неделя воинской славы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 - Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Эхо афганской войны».
 - Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
 - Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»
- Профилактическая беседа безопасность.
- Административная и уголовная ответственность». Тематический урок «Интернет – друг или враг?»
 - Международный день родного языка (21 февраля)
 - Экологическая акция «День птиц»
 - День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
 - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».
 - Декада ЗОЖ
 - Мероприятия, посвященные Дню Победы. Митинг. Вахта Памяти и другие акции
 - Единый день детского телефона доверия

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является

ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Наши педагоги приняли участие в дистанционных этапах Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей и преподавателей образовательных организаций «Команда большой страны» (метапредметная олимпиада) и «Хранители русского языка». Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей проводится по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в третий раз, организатором выступает Академия Минпросвещения России.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году была организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. П., а также участие в социальных акциях, которые используются в рамках воспитательной работы класса и школы в целом.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 95%

5-8 классы – 75%

10-11 классы – 100%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на

образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральные кружки «Непоседы», кружки художественного творчества, музыкальный кружок и кружок спортивной направленности «ОФП», кружок «Белая ладья».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. П.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история и др. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2024 учебном году для учащихся 1-9 классов продолжили курсы внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности. Учащиеся 5-9 классов принимали активное участие во Всероссийских онлайн-уроках, организованных Центральным Банком РФ и Управлением Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе. Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах на образовательной платформе Учи ру по финансовой грамотности и предпринимательству. Школа приняла участие в проведении цикла уроков по финансовой грамотности в рамках направления «Экономика развития» народной программы партии «Единая Россия».

Также педагоги, учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант» и Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

Под руководством Головиной Оксаны Николаевны учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Финансовый диктант»

В школе на протяжении многих лет действует музыкальный кружок, который посещают учащиеся 2-4, 5-8, 9-11 классов. На базе кружка создан девичий ансамбль и школьный хор. На занятиях кружка дети разучивают новые музыкальные произведения, готовятся к школьным праздникам, к районным конкурсам. Эти занятия приносят призовые места в районных и республиканских конкурсах.

Конкурс	Уровень	Место	ФИ участника	Класс
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	2	Вокальный ансамбль «Цветы»	10
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	3	Вешкина Дарья	10

Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	2	Лемяскина Мария	10
Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Муниципальный	1	Вешкина Дарья	11
Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Муниципальный	1	Девятайкин Иван	7
Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Муниципальный	1	Лемяскина Мария	11
Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Муниципальный	3	Кузовлёва Карина	5
Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Республиканский	3	Девятайкин Иван	7
Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Республиканский	участие	Вешкина Дарья	11
Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки»	Российский	дипломант	Девятайкин Иван	7

На базе нашей школы не первый год действуют сводный хор.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 100%, педагогов (учителей-предметников) 11, родителей 70%.

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий.

Название мероприятия	Класс, кол-во участников	Результативность/ достижения	Уровень
Акция «Сердце Беслана»	6,7,8 кл/34	Участие	Российский
Акция «Тематический кинопоказ» от общества «Знание», приуроченный ко Дню народного единства	1-11 кл/86	Участие (сертификат)	Российский
Акция «Тематический кинопоказ» от общества «Знание», приуроченный ко Дню Победы	5-11 кл/45	Участие (сертификат, благодарность)	Российский
Флагманский проект Движения Первых «Зарница 2.0»	6 кл/15	Участие (сертификат)	Российский
Конкурс чтецов «Мал ещё, но Родину люблю я» посвященный Дню воинской	1-2 кл/ 3	Участие (грамоты)	Муниципальный

Специальный проект «На этой земле родился герой» автономной некоммерческой организации гражданско-патриотического развития молодёжи «Подвиги»	3,6,7,8,10,11 кл/ 6 чел	5 дипломы за участие 1 диплом победителя	Республиканский
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!», посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	3 кл/ 1	Сертификат участника	Российский
Третья ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2024»	Педагоги, 9-11 кл/13 чел	Сертификат участника	Российский
Всероссийская акция памяти «80 лет со дня освобождения Освенцима» в рамках проекта «Без срока давности»	5-11 кл /45 чел	Участие	Российский
Всероссийский урок Победы в рамках акции «Сад Победы»	1-11 кл / 86 чел	Сертификаты участника	Российский
Второй Всероссийский конкурс-акция на лучший антитеррористический контент	6,7 кл/ 6 чел	Сертификаты участника	Российский
Всероссийская акция «Классика Победы»	4,5,10,11 кл/6 чел	Сертификаты участника	Российский

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям, Всемирной недели качества, Дню призывника, Дню начала Нюрнбергского процесса, Международному дню инвалидов, Дню Героев Отечества, мероприятия «Непокоренный Ленинград», информационный час «Маленькие герои большой страны», посвященный День юного героя-антифашиста, уроки мужества, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встречи с участниками СВО, мероприятия по героизации участников СВО и другие, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности, правовой культуры, патриотизма.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России, Дню Конституции Мордовии: был оформлен стенд, проведены тематические классные часы.

С юридической консультацией по вопросам прав детей перед ребятами выступила представитель учреждения ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Мордовия – старший юристконсульт юридической группы капитан внутренней службы Иванова Екатерина Ивановна.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Организовано горячее питание учащихся, которым охвачено 100% детей 1-11 классов.

Название мероприятия	Класс, кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
----------------------	--------------------------	-----------------------------	---------

Игра «Зарница» среди детей сотрудников УФСИН	4,5,6, 7,8 кл/10	Второе место	Республиканский
Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти Н.Н. Щукина, уроженца Zubovo –Полянского района, заслуженного работника физической культуры Республики Мордовия.	5-11кл/ 16	Меряшкина Дарья- 1 место, Бутузов Андрей – 3 место	Республиканский
Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Zubovo-Полянского района, тренера Ю.А.Рябова	4-8 кл/ 14	Второе командное место Бутузов Андрей – 3 место	Республиканский
Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	11кл/1	Золотой значок	Российский
Муниципальный этап «Президентские соревнования – 2024 года»	6 кл/ 6	Победители	Муниципальный этап
Зональный этап «Президентские соревнования – 2024 года»	6 кл/ 6	Победители	Зональный этап
Движение «Сделаем вместе» и Всероссийская акция «Традиции здорового питания»	10 кл/1	Провели мероприятие	Всероссийский
Обучение по основам здорового питания по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» на официальном сайте Новосибирского научно-исследовательского института гигиены.	60	Сертификаты	Российский
Всероссийская «Недели психологии»	86	Проводились акции и мероприятия	Российский

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни был направлен на привитие здорового образа жизни.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу».

Название мероприятия	Класс/ кол-во	Результативность/ достижения	Уровень
Всероссийский день эколят	1-4 кл / 45	Участие в Дне единых действий	Российский
Экологический урок Всероссийского образовательного онлайн-проекта «Помощники Земли» в рамках Года	3-4 кл /24	Участие в Дне единых действий	Российский

экологической культуры и бережного природопользования			
Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	3-4 кл /6 чел	5 человек – 2 место 1 человек – 3 место	Муниципальный
Муниципальный экологический конкурс «Защитим лес»	3,4,7,11/5 чел	3 человека – 2 место 2 человека – 3 место	Муниципальный

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию.

1. Уроки гражданственности в рамках федеральной оперативно-профилактической акции «Нет ненависти и вражде».
2. «Урок цифры» – всероссийский образовательный проект для школьников в сфере цифровой экономики.
3. Уроки безопасности в сети Интернет.
4. Урок "Кибербезопасность".
5. Урок-лекция "Права и обязанности молодых избирателей", "Избирательная система в России".
6. Уроки здоровья: «Секрет долгой жизни – не укорачивать ее», «Правильное питание – залог здоровья», «Что составляет основу здорового образа жизни» были проведены классными руководителями в рамках школьной декады ЗОЖ.
7. В школе проходили Уроки по функциональной читательской грамотности.
8. В январе по классам был проведен Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб».
9. Уроки, посвященные Дню российской науки.
10. Уроки, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.

11. Уроки, посвященные Международному дню родного языка.
12. Уроки по финансовой грамотности, организованные экспертами Банка России.
13. В рамках акции «Все помогают всем» проекта «Киноуроки в школах России» просмотрели и обсудили ряд фильмов о морально-нравственных качествах подростков, таких как, целомудрие, сострадание.
14. Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность», направленный на повышение финансового образования молодежи.
15. Уроки «Дети говорят телефону доверия «да», приуроченный Международному дню детского телефона доверия и уроки, посвященные Дню семьи.
16. Всероссийский урок Победы
17. Онлайн-уроки по финансовой грамотности

Участвовали всей школой в различных акциях, диктантах

Название мероприятия	Класс, кол-во участников	Результативность /достижения	Уровень
Всероссийская акция благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	1-11 кл/86	участие	Российский
Акция «Письмо солдату»	5-8 кл/37	участие	Российский
Акция «Письмо на фронт»	5-9 кл/36	участие	Российский
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	8-11 кл, педагоги/21 чел	участие	Российский
День Единых действий «Призвание Учитель»	6,7 кл/21 чел	участие	Российский
Окна России	1-11 кл/ 91	участие	Российский
Флаги России	1-11 кл/ 91	участие	Российский
Всероссийский урок Победы 2024	1-11 кл/ 91	участие	Российский
Акция «Семейные духовные традиции» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	6, 10 кл/9 чел	участие	Российский
Акция «Я –гражданин России» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	7,10/15 чел	участие	Российский
Акция «Традиции здорового питания» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	5,10 /9 чел	участие	Российский
Всероссийская акция «Стена Памяти»	1 кл/4	участие	Российский
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-11 кл/ 91 чел	участие	Российский
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11 кл/ 91	участие	Российский
Всероссийская патриотическая акция «Свеча Памяти»	8-11 кл/ 13 чел	участие	Российский
Окна Победы	1-11 кл/54 чел	участие	Российский
Сад Памяти	2-8 кл/ 10 чел	участие	Российский

Победы	1-11 кл/ 23 чел	участие	Российский
Дорога к обелиску	6-10 кл / 17 чел	участие	Российский
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10,11 кл/ 7	участие	Российский
Всероссийская акция «Отважное сердце»	6,7,8,11 кл/ 32 чел	участие	Российский
Всероссийская акция «Я люблю свой дом»	1-5 кл/ 13 чел	участие	Российский
Межсоюзная акция «Голос победы»	6,7,8,11 кл/ 32 чел	участие	Российский
Всероссийская акция «День единых действий 19 апреля»	1-11 кл/91 чел	участие	Российский
Акции в рамках Года семьи «Читаем всей семьей», «День добрых дел»	1-4 кл/ 12 чел	участие	Российский
Республиканская акция «Спасибо нашим поварам»	2-4 кл/ 3 чел	участие	Республика нский
Акция "Новогоднее письмо солдату"	5,6,7,8 кл/ 42	участие	Российский
Третий ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	9-11 кл/8	участие	Российский
Всероссийская акция «За здоровое будущее»	6,7,9 кл/27 чел	участие	Российский
Всероссийская акция «Во славу русского гения»	2,3,4, 7,8,11 кл/ 12 чел	участие	Российский
Просветительская акция «Финансовый диктант»	5-9 кл/ 16 чел	участие	Российский
Всероссийская акция "Знание. Герои СВО"	6-11 кл/42	участие	Российский
Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	8-11 кл/20	участие	Российский
Акция "Цифровой диктант"	9-11 кл/8	участие	Российский
Большой этнографический диктант	6-11 кл/42	участие	Российский
Общероссийская акция "Социологический диктант"	9-11 кл/8	участие	Российский
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой	7-	участие	Российский

грамотности	11кл/29		
Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий» от Знание	5-9 кл/ 10	участие	Российский

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Отмечается популярность дистанционных предметных конкурсов и участие в защите проектов.

Название мероприятия	Класс/ кол-во	Результативность /достижения	Уровень
I Республиканская учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Любознайка»	2,4 кл/2	Участники	Республиканский
VII Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий – 2024»	3,10 кл/ 2	Один призер, один участник	Республиканский
VII Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4 кл/1	Призер	Республиканский
IX Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	7 кл/1	Победитель	Республиканский
Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по физике	11 кл/1	Победитель 1 этапа	Российский
X Открытый Республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг»	11 кл/1	Участник	Республиканский
Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Искусство кода»	11 кл/1	Победитель	Российский
Дополнительная общеобразовательная программа «Python Start»	11 кл/1	Сертификат	Российский

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и

эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

В школе не один год существует школьное самоуправление, это позволяет учащимся ощутить себя организаторами в школе. Цели и задачи ученического самоуправления направлены на реализацию их интересов и потребностей: оказание помощи в учебно-воспитательной, культурно-массовой, спортивной и другой работе администрации и педколлектива, и, прежде всего, на участие детей в организации жизнедеятельности школьного и классных коллективов, как лично значимой среды для обучающихся.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников «Современники», в состав которого вошли учащиеся 10-11 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня Учителя, Дня пожилых людей, Дня Матери, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), организованы новогодние мероприятия, конкурсы и огоньки к 23 Февраля, 8 Марта, линейки к Последнему звонку и Выпускному балу, различные акции школьного, районного, республиканского и российского уровней.

В школе не первый год существует и работает группа ЮИД, члены которой постоянно проводят мероприятия, акции по ПДД и БДД.

Важно место в воспитательной системе школы занимает деятельность школьной службы примирения «Диалог».

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в Совете обучающихся способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Совет обучающихся охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность, участие в работе Управляющего совета школы. Члены Совета обучающихся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности, самостоятельности, готовности участвовать в различных проектах.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе МБОУ «Леплейская СОШ» детское общественное объединение «Мы» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В состав ДОО «Мы» входят обучающиеся МБОУ «Леплейская СОШ» 1-11 классов. ДОО «Мы» состоит из следующих объединений: «Лучик» 1 – 4 классы; «Пламя» 5 – 8 классы; «Современники» 9 – 11 классы.

Высшим органом управления детской общественной организации является школьный Совет обучающихся. Совет обучающихся формируется из лидеров 8 - 11 классов. Во главе Совета обучающихся находится Председатель, который выбирается 1 раз в год тайным голосованием среди обучающихся 8-11 классов.

Объединения в составе ДОО «Мы» возглавляют Председатели из числа членов Совета обучающихся, которые осуществляют организацию и контроль за работой Лидеров секторов.

Каждое объединение имеет приоритетное направление деятельности – сектор: спортивный, учебный, трудовой, досуговый, пресс-центр.

Прием в члены ДОО «Мы» осуществляется добровольно. Вступление в объединение «Пламя» осуществляется в 5 классе в начале учебного года.

Созданные в школе детские объединения наилучшим образом создают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

1. Лидеры Движения Первых нашей школьной ячейки РДДМ присоединились к акции "Славься, страна, мы гордимся тобой", посвященной Дню государственного флага России.

2. В нашей школе продолжается успешно реализоваться Всероссийская программа «Орлята России» в начальных классах.

3. В школе восьмой год действует волонтерский отряд «Мы вместе». Ребята проводят акции, участвуют в организации различных мероприятий, принимают участие во всероссийских движениях.

4. Члены волонтерского отряда «Мы вместе» (8-11 классы) организовывали в 2024 сбор гуманитарной помощи для участников спецоперации. Ребята отряда организуют уборку территории памятника нашего поселка в течение всего года. Так в течение зимы проводились акции «Снежный десант» по уборке от снега памятника, территории школы. Проводятся субботники по облагораживанию территории школы, школьного двора.

5. Лидеры «Движения Первых» приняли участие в серии Чемпионатов Знание. Игра - «Что? Где? Когда?», вышли на Республиканский уровень и заняли восьмое место среди пятнадцати участников.

6. Лидер Движения Первых, председатель Совета старшеклассников Маскаев Николай выезжал на двухнедельные курсы в город Владивосток в ВДЦ «Океан», так как стал победителем олимпиады «Искусство кода».

7. В декабре лидеры нашей ячейки РДДМ приняли в Орлята России первоклассников.

8. Члены школьного РДДМ организовывали поздравления жителям нашего поселка с Днем пожилого человека, с Днем матери, с Днем Учителя.

9. Члены ячейки организуют сбор макулатуры.

10. члены Совета старшеклассников являются лидерами акций в рамках программы «Сделаем вместе».

11. члены школьной первички участвуют в акциях «Старость в радость», «Внуки по переписке» и др.

12. Активисты первичного отделения «Движения Первых» приняли участие во Втором Всероссийском правовом диктанте « В праве».

13. Активисты Совета приняли участие во Всероссийском конкурсе «Распаковка профессий».

14. Савьюк Ксения стала победителем конкурсного отбора на обучение по дополнительной программе «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» и выезжала на смену в ВДЦ «Орленок».

Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детских общественных объединениях способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Модуль «Профориентация»

В нашей школе, как во всех школах Российской Федерации, для обучающихся 6-11-х классов внедряется Единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум. «Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Методические рекомендации созданы при участии экспертов и педагогов для проекта «Школа Минпросвещения России». Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства ;учили оценивать личностные

возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 5-11 классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн-тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.
4	В течение года	Встреча с сотрудниками среднеспециальных, высших учебных заведений, встреча с людьми разных профессий для профориентации учащихся 8-11 классов.
5	В течение года	Экскурсии на предприятия
6	Февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
7	В течение года	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»
8	В течение года	Профпробы, мастер-классы
9	В течение года	Участие в конкурсах профессиональной направленности
10	В течение года	Проведение классных часов, мероприятий, лекций и т.д.
11	В течение года	Родительские собрания, консультации

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях, выпускали стенгазеты к Дню Учителя, организовывали фотовыставки, посвященные Дню пожилого человека, Дню отца, Дню Матери, постоянно организовывали выставки поделок из различного материала, преподаватель ИЗО оформляла к

Году Семьи и к 9 Мая выставки рисунков. К празднику Пасха силами педагогов и учащихся начальных классов, а также педагогов технологии и учащимися 5-9 классов была организована выставка поделок и рисунков на православную тему. К праздникам в школе тематически украшается коридор, актовый зал, кабинеты.

Название мероприятия	Класс, кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
Конкурс рисунков среди детей работников и ветеранов УФСИН России по Республике Мордовия	4	Диплом 1 степени	Республиканский
Конкурс поделок и рисунков детей работников УФСИН России по Республике Мордовия "Новогодний серпантин"	10	Дипломы грамоты	Республиканский
Новогодний фейерверк - 2024	15	3 третье место - 1 чел	Муниципальный
Пасхальный конкурс детского рисунка	7	2 место – 1 чел, 6 - участие	Республиканский
Конкурс рисунков «Фестиваль профессий»	5	3 место-1 чел	Республиканский
«Рисуем с детьми Вечный огонь»	12	Участие	Российский
Письмо солдату	45	Участие	Российский
Новогодние открытки участникам СВО	45	Участие	Российский
Конкурс рисунка, посвященного Дню Матери среди детей работников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации	5	Дипломы участников	Республиканский
Конкурс рисунка, организованного УФСИН России по Республике Мордовия и посвященного ветеранам уголовно-исполнительной системы	6	Дипломы участников	Республиканский
Конкурс рисунка, посвященного Году Семьи, организованного УФСИН России по Республике Мордовия и посвященного ветеранам уголовно-исполнительной системы	7	Дипломы участников	Республиканский

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Даже маленькую сельскую школу можно сделать эстетически привлекательной. По школьной предметно – эстетической обстановке можно диагностировать, насколько педагоги горят своей профессией, насколько они неравнодушны к происходящему.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

В школе созданы и работают: Управляющий совет, Родительский комитет, Совет отцов - из числа активных родителей, а также практикуется проведение «Родительского лектория» как одной из форм просвещения родительской общественности. Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, круглые столы, публичные отчеты. В эту работу вовлекаются не только педагоги школы, но и медицинские работники, представители общественности и полиции.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. Педагогическое просвещение родителей основывалось на педагогических консультациях и индивидуальных беседах об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на важнейшие темы, такие как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профорентация», «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Семейные ценности в современном обществе» и другие.

Родители в течение 2024 учебного года приняли участие в нескольких родительских вебинарах на разные темы: «Основы кибербезопасности», «Как уберечь детей от наркотиков», «Развитие читательской грамотности у детей и подростков», «Домашняя игротека как средство раннего речевого развития детей» и других. Вместе с детьми родители приняли участие в конкурсе новогодних игрушек, в различных акциях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения». В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных

премудростей». В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?» Была проведена акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП в ноябре в старших классах. В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» в ноябре учащиеся 1-9 классов приняли участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Для формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к культуре безопасности педагоги нашей школы постоянно проводят различные мероприятия, классные часы, инструктажи, минутки безопасности. Учитель информатики Лимина Н.В. регулярно проводит уроки безопасности в сети Интернет. Основная цель этих уроков: познакомиться с правилами работы в сети Интернет, с опасностями, которые могут встретиться, когда дети находятся во Всемирной паутине. Кроме того, классные руководители на постоянной основе проводят инструктажи по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В рамках проведения Дня профилактики в каждом классе были проведены инструкции о правилах поведения во время каникул. Каждый ребенок, независимо от возраста и ширины размаха планов на каникулы, обязан знать несколько простых правил безопасности во время отдыха. Иначе каникулы могут обратиться неприятными последствиями. Небольшой список правил, зачитываемый учителями в последний день учебы, – это отнюдь не пустые слова, и каждый ученик должен быть с ним хорошо знаком.

В школе действует Совет профилактики, проводится работа по профилактике алкоголизма и употреблению психоактивных веществ, которая ведется согласно общешкольному плану и планов классных руководителей; работа по профилактике зацепинга ведется среди старшеклассников. В школе действует программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Я – законопослушный гражданин своей страны», по которой ведётся работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся.

В течение 2024 учебного проводилась работа по профилактике суицидального поведения детей, которая осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и медицинских работников местного ФАПа. Лечебно-профилактические мероприятия в нашей школе организованы и проводятся по предупреждению заболеваний обучающихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекций, гриппа, Коронавируса в школе были проведены в форме бесед, классных часов, лекториев, а также школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости и инвалидности в нашей школе – это прежде всего соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и персонала, соблюдение всех гигиенических требований, санитарно-просветительская работа среди учащихся, родителей, персонала.

В 2024 году в школе на учете ПДН состоял один учащийся, одна семья находилась на учете КДН.

Модуль «Социальное партнерство»

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: поселковый Дом Культуры, сельская библиотека, ДЮСШ, ДШИ, в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ; учреждения УФСИН России по Республике Мордовия ИК-5 и Отдел по конвоированию, Леплейский ФАП, Администрация Леплейского сельского поселения, Леплейский детский сад, организация ветеранов п.Леплей, ЦДТ п.Зубова Поляна.

Направление	Интеграция с внешкольными учреждениями
Военно-патриотическое	Отдел УФСИН РМ по России по конвоированию, учреждение УФСИН ИК-5
Художественно-эстетическое	ДК пос. Леплей, ДШИ п. Леплей, ЦДТ п.Зубова Поляна
Социальное	Леплейский ФАП, Администрация Леплейского сельского поселения, отдел полиции по делам несовершеннолетних п.Явас
Духовное	Леплейский детский сад, организация ветеранов п.Леплей, Родительский комитет

Такая структура воспитательной работы позволяет проводить с учащимися школы разные мероприятия, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В современном мире роль СМИ очень высока, но российские школы по-прежнему слабо включены в процесс взаимодействия с ними. В современных условиях крайне важно работать со СМИ. Наша школа взаимодействует с районной газетой «Время и жизнь», где учителя, администрация стараются отражать свою работу, работу в школе, обратить внимание общественности на школьную жизнь, на проблемы и успехи

Очень популярной является в современном мире блогосфера. У нашей школы имеется открытый сайт, на котором имеются все нормативные документы, выкладывается информация для детей и родителей, расписание, фотоотчёты и много другое. Также у школы есть своя страница в социальной сети «Контакт», на которой оперативно выкладывается информация по безопасности, по проведённым мероприятиям и многое другое. Школа старается идти в ногу со временем.

Модуль Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование также в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;

-развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

№	Название мероприятий	Форма проведения	Месяц
1	Еженедельные занятия кружка «Робототехника» - 10 кл	Кружок	В течение года
2	Викторина «Круговорот естественных наук»	Сетевое взаимодействие	май
3	Викторина по физике, посвященная Дню космонавтики	Сетевое взаимодействие	апрель
4	Встреча с психологом в рамках «Недели психологии-2024»	Час здоровья	апрель
5	Конкурс «Знатоки»	Сетевое взаимодействие	апрель
6	Дистанционный конкурс «Инфознайка»	Сетевое взаимодействие	апрель
7	Квиз по противодействию мошенничества в сети «ИнфоПРО»	Сетевое взаимодействие	апрель
8	Встреча с участником СВО	Урок Мужества.	апрель
9	Всероссийская викторина «История математики»	Сетевое взаимодействие	февраль
10	Дистанционный конкурс «Мир физики и изобретений»	Сетевое взаимодействие	февраль
11	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	Открытый урок	март

Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через ряд каналов:

Каналы коммуникации	Краткое обоснование	Формы обратной связи
Сайт МБОУ «Леплейская СОШ» https://shkolaleplejskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/	Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы	Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы»
Сообщество ВКонтакте https://vk.com/id658441033 https://vk.com/club206835195	Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов	Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам
Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, viber, telegram	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс	Сообщения в тематических чатах

	для мобильной информационной поддержки	
Информационные стенды	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории	Коммуникации с участниками образовательного процесса
СМИ	Охват большой аудитории пользователей	Трансляция позитивных практик

ВЫВОД:

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе профессии. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования. Процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, составляет 95%. Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
 2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
 3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
 4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
 6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
 8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
- Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:
1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
 2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
 3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
 4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Участие: Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым ОО, составляет 100%.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, составила 61 %.

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях, составила 29 %.

Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских конкурсных мероприятиях, составила 8 %.

1.10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей, 1- внешний. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающуюся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

Численность работников по состоянию на 31 декабря 2024г.

Общее количество работников	Руководящие работники	Педагогические работники
13	3	10

По уровню образования по состоянию на 31 декабря 2024г.:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
12 чел. / 92%	1(7%)

Анализ кадрового состава школы показывает, что большая часть работников с высшим образованием.

По квалификационным категориям по состоянию на 31 декабря 2024г.:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2 чел./15%	1 чел. /7%	9 чел. /69%

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы.

По возрасту по состоянию на 31 декабря 2024г.:

До 35 лет	До 50 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет
3 чел./ 23%	3 чел. / 23%	3 чел./ 23%	4 чел./ 30%

По стажу работы по состоянию на 31 декабря 2024г.:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 25 лет
1 чел./ 7%	3 / 23%	3 чел./ 23%	6 чел./ 46%

Курсовая подготовка

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

По обновленным ФГОС	По функциональной грамотности
11 (85%)	3 (23%)

В 2022-2024 учебном году 9 педагогов (69%) прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Леплейская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано

повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Учитель русского языка и литературы Бирюкова А.А. приняла участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка»

Педагоги принимали активное участие в:

- социологическом диктанте - 11/84 %;
- экодиктанте 2024 – 10/76 %;
- этнографическом диктанте – 10/76%
- международной акции «Тест по истории ВОВ» - 11/84%;
- тотальном диктанте – 9/69 %;
- VII Всероссийском правовом диктанте – 9/69 %;

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., составляет 76% (10 учителей из 13)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Леплейская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Звания и награды:

В коллективе работают педагогические работники, имеющие награды:

Почетный работник общего образования – 2 педагога

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 педагога

5 педагогических работников (38%) имеют государственные и отраслевые награды, звания.

Вывод:

К сожалению не все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития. Преподаватели школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В школе создана система методической работы. Преподаватели МБОУ активно работают над своим самообразованием, повышают культурный уровень.

1.11. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Леплейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»: по состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Леплейская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 93%
- педагогических работников – 100%

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Леплейская СОШ» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности учителями не допускается одновременное применение обучающимися более двух устройств (согласно п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (согласно п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Леплейская СОШ» составляет 53 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6074 единиц;

Объем учебного фонда (учебники) – 2008 единиц.

Книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2008
2	Учебные пособия	158
3	Художественная литература	3632
4	Справочный материал	276

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (100%). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки требует дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека школы имеет небольшое помещение, специальной мебелью не оборудовано, современные технические средства отсутствуют.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков. Школьная библиотека совсем не оснащена техническими средствами коммуникации в связи с ограниченным количеством денежных средств.

1.12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой школы.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,5: из расчета 2 ученика на 1 компьютер. В библиотеке имеется в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню.

Возможность использования Интернета обеспечена (в соответствии с требованиями - не менее 2 Мб/с) в кабинете информатики (локальная сеть 11 ПК).

Школьный сайт и формат представляемой на нем информации соответствует нормативным требованиям.

Локальная сеть в школе, за исключением кабинета информатики, отсутствует. Для взаимодействия между педагогическими работниками, администрацией и органами управления используется электронная почта. Для взаимодействия учитель-ученик-родитель школа использует ресурс Интернет «Сетевой город. Образование».

Показатель	Количество
Персональные компьютеры- всего	14
- используемых в учебных целях	11
- используемых в административных целях	3
Количество ноутбуков	46
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,5
Количество интерактивных досок	4
Количество проекторов	4

Количество телевизоров	1
Количество аудиомэгнофонов	2
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная)	1

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	1
Кабинет физики («Точка роста»)	1
Кабинет химии и биологии («Точка роста»)	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории, географии	1
Кабинет домоводства	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный класс	1
Кабинет обществознания	1
Кабинет иностранного языка	1
Учебные мастерские	1
Вспомогательные помещения	
Библиотека	1
Музей «Мордовская изба»	1
Столовая	1

Наличие и использование земельного участка:

- легкоатлетическая площадка;
- хоккейная коробка;
- другие спортивные сооружения;
- сад, огород, опытный участок;

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- менее 50% качество обученности в основной и старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 3 учебных кабинета: кабинет информатики, химии, физики.

Имеются оборудованные лаборатории по физике, химии;

На первом этаже оборудованы актовый зал, школьный музей «Мордовская изба», столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащённость классов – 75% (вместо 55% в 2023 году): оснащены ноутбуками 4 кабинета, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Леплейская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	78,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (29%)
– регионального уровня		7 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(23%)
– с высшей		2(15%)
– первой		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)

– больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

