

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.Общие сведения об образовательной организации ..................................................3

2. Оценка системы управления организацией ..........................................................4-5 3.Организация образовательной деятельности и оценка образовательного процесса ......................................................................................................................5-26

3.1. Организация учебного процесса………………………………………………..5-8

 3.2.Режим образовательной деятельности……………………………………….9

 3.3. Социальный паспорт………………………………………………………...10

 3.4. Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся…………………...11

4. Содержание и качество подготовки учащихся ………………………………13-23

 4.1. Статистика показателей за 2021-2022 гг…………………………………....13

 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний..14

 4.3. Выполнение учебных программ…………………………………………......15

 4.4. Оценка результатов работы с высокомотивированными учащимися…….17

 4.5. Оценка результатов ВПР…………………………………………………….19

 4.6. Оценка качества результативности государственной итоговой

 аттестации выпускников ГИА……………………………………………...21

 4.7. Оценка востребованности выпускников…………………………………....24

 4.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..26

5. Количественные и качественные показатели воспитательной работы (удовлетворённость, микроклимат, достижения)…………………………………...28

6. Оценка кадрового обеспечения……………………………………………………43

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения47

8. Анализ материально-технической базы образовательной организации…..........48

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** …………………………………………...51

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леплейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Леплейская СОШ») |
| Руководитель | Головина Оксана Николаевна |
| Адрес организации | 431130, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п. Леплей, ул. Песочная, д.1 |
| Телефон |  **8(834) )-57-5-31-86** |
| Адрес электронной почты | sch.leplei@e-mordovia.ru |
| Учредитель | Администрация Зубово-Полянского муниципального района |
| Дата создания | 1962 годпосле капитального ремонтаздание введено в эксплуатацию в 2001г. |
| Лицензия | на осуществление образовательной деятельностиСерия 13П01 № 0000715 от 6 ноября 2019г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной регистрацииправа на оперативное управление от 12 ноября 2019г. Серия 13А01 №0000579  Срок действия 03 июня 2023г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Леплейская СОШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Леплейская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в поселке Леплей с численностью менее 1000 жителей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 % - рядом со Школой.

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

 **Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

 В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**3.1.** Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

 Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

 С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;координирует деятельность различных детских общественных объединений.

 В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.  Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности составила 97% и 98%.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Переход на обновленные ФГОС**

 Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

 МБОУ «Леплейская СОШ»» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Леплейская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

 Деятельность рабочей группы в 2021–2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

 С 1 сентября 2022 года МБОУ «Леплейская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Леплейская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

 В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

 В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

 В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года проведено мероприятие семейные посиделки «Семья и семейные ценности» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

**Об антикоронавирусных мерах**

 МБОУ «Леплейская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Леплейская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**3.2. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

 Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

 **Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней** **в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

 *Общий режим работы школы*

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 08 00 до 17 00. Выходной день – суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы для педагогических и иных работников школы.

 **3.3. Социальный паспорт образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021-2022** |
| Всего семей: - в них детей - из них школьников | 7613394 |
| Многодетные семьи: - в них детей - из них школьников | 82414 |
| Малообеспеченные семьи: - в них детей - из них школьников | 122 |
| Неполные семьи - в них детей- из них школьников | 142016 |
| Семьи группы риска: - в них детей - из них школьниковСняты с учета | 0000 |
| Опекаемые дети | 0 |
| Дети группы риска (внутришкольный учет) | 0 |
| На учёте в ОДН | 0 |
| Дети инвалиды | 0 |

**Вывод:**

- 17 % детей воспитываются в многодетных семьях;

- 2% детей, обучающихся в школе, живёт в малообеспеченных семьях;

- 15% детей воспитываются в неполных семьях;

- семей группы риска, опекаемых детей, состоящий на учете, детей-инвалидов не имеется.

В школе в 2022 учебном году не имелось семей, находящихся в ТЖС, не было детей, находящихся на различных видах учёта. Но были две родительницы, которые стояли на учёте в КДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и употребление спиртных напитков, но в конце года обе родительницы были сняты с профилактического учёта. Школа тесно работает с органами опеки, КДН и полицией.

 **Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

 Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

 - Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

 - Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

**Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** |  | Количество учащихся |
| учащихся | основная группа | подготовит. | спец.мед.группа | освобождены от занятий физкультуры |
| 1 кл. | 12 | 12 |  |  | - |
| 2 кл. | 9 | 9 |  |  | - |
| 3 кл. | 8 | 7 | 1 |  | - |
| 4 кл. | 16 | 16 |  |  | - |
| **Итого: 1-4 кл.** | **45** | **44** |  |  | ***-*** |
| 5 кл. | 14 | 14 |  |  | - |
| 6 кл. | 7 | 6 |  | 1 | - |
| 7 кл. | 1 | 1 |  |  | - |
| 8 кл. | 9 | 9 |  |  | - |
| 9 кл. | 10 | 10 |  |  | - |
| **Итого: 5-9 кл.** | **41** | **40** |  |  | ***-*** |
| 10 кл. | 3 | 2 | 1 |  | - |
| 11 кл | 5 | 5 |  |  | - |
| **Итого: 10- 11 кл.** | **8** | **7** |  |  | **-** |
| **ВСЕГО:** | **94** | **91 (96,8%)** | **2 (2,2%)** | **1(1%)** | **-** |

**Итого по школе:**

 Из таблицы видно, что динамика обучающихся по группам здоровья стабильная. Большинство учеников относятся к основной группе (96,8%). Детей с ОВЗ нет.

 Одним из главных условий эффективного здоровьесберегающего пространства школы является использование в работе здоровьесберегающих технологий: медико-гигиенических, экологических, физкультурно-оздоровительных, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

 **Показатели условий безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели условий обеспечения** **безопасности**  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ  | - | - | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - | - | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся | - | - | - |

 В 2021-2022 учебном году правонарушения учащимися не совершались. Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**4.1. Статистика показателей за 2021-2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 96 | 94 | 94 |
| – начальная школа | 46 | 46 | 45 |
| – основная школа | 35 | 35 | 41 |
| – средняя школа | 15 | 13 | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |  | – |
| – начальная школа | – |  | – |
| – основная школа | – |  | – |
| – средняя школа | – |  | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |  | – |
| – об основном общем образовании | – |  | – |
| – о среднем общем образовании | – |  | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |  | 0 |

**Вывод:**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Но каждый год незначительно уменьшается численность обучающихся.

**4.2. Динамика результатов успеваемости и качества знаний**

 **Результаты освоения учащимися программы образования в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Отличников | На «4» и «5» | Одна «3» | Неуспев. | % успев. | % качест. |
| 1 | 12 |  | - |  | - | - | - |
| 2 | 9 | 2 | 3 |  | - | 100% | 55,5% |
| 3 | 8 | 2 | 2 |  | - | 100% | 75% |
| 4 | 16 | 3 | 4 | 4 | - | 100% | 43,7% |
| **Итого** **1-4 кл.** | **45** | **7** | **9** | **4** | **-** | **100%** | **48,4%** |
| 5 | 14 |  | 5 |  | - | 100% | 35,7% |
| 6 | 7 |  | 1 | 1 | - | 100% | 14,2% |
| 7 | 1 | - | - |  | - | 100% | 0% |
| 8 | 9 | 1 | 2 |  | - | 100% | 33,3% |
| 9 | 10 |  | 3 | 1 | - | 100% | 30% |
| **Итого** **5-9 кл.** | **41** | **1** | **11** | **2** | **-** |  **100%** | **29,2%** |
| **10** | 3 |  | 2 |  | - | 100% | 66,6% |
| **11** | 5 |  | 1 |  | - | 100% | 20% |
| Итого 10-11 кл. | **8** |  | **3** |  | **-** | **100%** | **37,5%** |
| **Итого** **Аттесто****ваны** | **94****82** | **8** | **23** |  **6** | **-** **-** | **100%** | **42,2%** |

 **Динамики результатов успеваемости и качества знаний за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2022-2022** |
| **успеваемость** | **начальная школа** | 100% | 100% | 100% |
| **основная школа** | 100% | 100% | 100% |
| **средняя школа** | 100% | 100% | 100% |
| **По школе**  | 100% | 100% | 100% |
|  |
| **качество** | **начальная школа** | **53%** | **55%** | **48%** |
| **основная школа** | **32%** | **36%** | **29%** |
| **средняя школа** | **38%** | **36,6%** | **37%** |
|  | **По школе**  | **44,7%** | **44%** | **42%** |

**Вывод:**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что успеваемость стабильна на протяжении трех лет, качество понизилось на 2%.

**4.3. Выполнение учебных программ.**

 **Общая численность обучающихся,**

**осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 12 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 33 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 14 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 27 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 8 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

 **Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

**Качество знаний по предметам(в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2 класс | 3 класс | 4класс | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс | 10класс | 11класс |
| Русский язык | 69 | 75 | 63 | 46 | 57 | 0 | 55 | 50 | 100 | 40 |
| ЛитератураЛитер. чтение  | 75 | 79 | 76 | 66 | 71 | 0 | 77 | 80 | 100 | 80 |
| Английский язык | 77 | 66,6 | 56,2 | 50 | 57 | 0 | 55,5 | 60 | 100 | 40 |
| Математика | 61 | 75 | 63 | 42,8 | 43 | 0 | 56 | 50 | 100 | 80 |
| История  |  |  |  | 43 | 43 | 0 | 40 | 66,6 | 66,6 | 43 |
| Обществознание  |  |  |  | - | 71 | 0 | 45 | 40 | 100 | 20 |
| География |  |  |  | 50 | 28,6 | 100 | 33,3 | 50 | 100 | 100 |
| Физика |  |  |  |  |  | 0 | 50 | 40 | 100 | 40 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  | 56 | 40 | 100 | 40 |
| Биология Окружающий мир | 86 | 87 | 94 | 50 | 57 | 0 | 44 | 50 | 100 | 60 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 88 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

 Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающихся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанных в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнены теоретическая и практическая части. Экскурсии, лабораторные, самостоятельные работы, зачеты, проектные работы, работы творческого характера проводились в полном объеме.

**4.4. Оценка результатов работы с высокомотивированными учащимися**

 В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](http://uts.sirius.online/).

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ участника  |  Класс |  ФИО учителя, стаж работы  |
| Русский язык | Ежова Алина | 10 | Корхова Н.П. (28 лет) |
| Лемяскина Мария  | 9 | Глинова Н.И. (36) |
| Литература  | Нецкина Ксения  | 9 | Глинова Н.И. (36 лет)Корхова Н.П.(28) |
| Моторина Анастасия  | 11 |
| Английский язык | Жигулин Георгий  | 11 | Володичесва Н.В. (30 ) |
| Математика  | Бердов Кирилл | 9 | Лимина Н.В. (12 лет) |
| Щукина Анастасия | 10 |
| Шукшин Максим | 11 |
| Информатика  | Маскаев Николай | 9 |
| История  | Бердов Кирилл | 9 | Левштанова Л.П (39 лет) |
|  |  |
| Обществознание  | Нецкина Ксения | 9 | Корхова Н.П. (28) |
| Щукина Анастасия  | 10 |
| География  | Касков Никита | 7 | Левштанова Л.П. (39 лет) |
| Моторина Анастасия | 11 |
|  |  |
| Биология  | Нецкина Ксения | 9 | Мялина А.Д. (1) |
| Ежова Алина  | 10 |
| Химия  | Нецкина Ксения | 9 |
|  | Маскаев Николай  | 10 |
| Физкультура  | Ежова Алина  | 10 | Зюзин И.В. (18) |
| Маскаев Николай  | 10 |
| Шукшин Максим | 11 |
|  |  |
| **Фактическое количество**(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)  **11**  |  |

**Таблица участников за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|  |  |  |
| **14** | **13** | **11** |

Вывод:

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что с каждым годом наблюдается незначительное снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по сравнению с предыдущими.

**Анализ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | ФИ участника  | Класс  | Баллы  | Статус  |
| Русский язык  | Лемяскина Мария | 9 | 23 |  |
| Ежова Алина  | 10 | 33 |  |
| Литература  | Нецкина Ксения | 9 | 45 |  |
| Моторина Анастасия | 11 | 57 | призер |
| Английский язык | Жигулин Георгий  | 11 | 25 |  |
| Математика  | Щукина Анастасия | 10 | 9 |  |
| Бердов Кирилл | 9 | 6 |  |
| Шукшин Максим | 11 | 0 |  |
| Информатика  | Маскаев Николай | 10 | болел |  |
| История  | Бердов Кирилл | 9 | болел |  |
| География  | Касков Никита  | 7 | 45 |  |
| Моторина Анастасия  | 11 | 25 |  |
| Обществознан. | Нецкина Ксения | 9 | 47 | призер |
| Щукина Анастасия | 10 | 47 | призер |
| Биология  | Нецкина Ксения | 9 | 23 |  |
| Ежова Алина  | 10 | 29 |  |
| Химия  | Нецкина Ксения | 9 | 6 |  |
|  | Маскаев Николай | 10 | 5 |  |
| Физическая культура  | Шукшин Максим | 11 | 54 |  |
| Маскаев Николай | 9 | 49 |  |
| Ежова Алина  | 10 | 77 | призер |

Сравнительная таблица победителей и призеров за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 уч.год | 2020-2021уч.год | 2021-2022 уч.год |
| победит. | призеры | победит. | призеры | победит. | призеры |
|  | **3** | **-** | **6** | **-** | **4** |

 Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет. Отмечается популярность дистанционных предметных конкурсов и участие в защите проектов.

 Ученики 2 класса Еськина К. и Лимин В. приняли участие в Международном конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» и заняли 2 и 3 место по Республике Мордовия. (учитель Буркаева Т.В.);

**Выводы:**

Доля победителей муниципальной олимпиады от числа обучающихся 7-11 классов составляет 13,2%.

 Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий. 100% от максимально возможного количества баллов не смог набрать никто.Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий (средний показатель успешности от 49 %) по обществознанию. Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по химии (5-6 баллов), математике ( от 0 до 6 баллов).

**4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ**

Осенью 2022 года для учеников 4-5-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Для обучающихся 6-8 классов проверочные работы были перенесены на осень Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали оптимальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Весна 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | Учащихся | Оценки | %успеваем.% | % качества | подтвердили | повысили | понизили |
|  | всего | выполн. | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| Русский яз. | 16 | 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 80 | 46,6 | 11/73% | 1/6% | 3/20% |
| Математика | 16 | 13 | 4 | 2 | 4 | 3 | 76,9 | 46,5 | 9/69% | 2/15% | 2/15% |
| Окруж.мир | 16 | 15 | 5 | 3 | 6 | 1 | 93,3 | 53,3 | 9/60% | 3/20% | 3/20% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | Учащихся | Оценки | %успеваем.% | % качества | подтвердили | повысили | понизили |
|  | всего | выполн. | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| Русский яз. | 14 | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 91,6 | 41,6 | 8/66,6% | 1/8% | 3/25% |
| Математика | 14 | 12 | 1 | 4 | 5 | 2 | 91,6 | 41,6 | 9/50% | 2/16% | 1/8% |
| История  | 14 | 13 | 1 | 5 | 6 | 1 | 92,3 | 44,3 | 9/57% | 2/15% | 2/15% |
| Биология  | 14 | 12 | 2 | 3 | 5 | 1 | 91,6 | 41,6 | 9/57% | 1/8% | 2/15% |

**Осень 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | Учащихся | Оценки |  %успеваем.% |  % качества |  подтвердили |  повысили  |  понизили |
|  | всего | выполн. | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| Русский яз. | 6 | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 66,6 | 40 | 4/40% | - | 1/20% |
| Математика | 6 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 83,3 | 44.4 | 5/83,3% | 1/16,% | - |
| География | 6 | 5 | - | 3 | 1 | 1 | 80 | 60 | 100% | - | - |
| История  | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 5/83,3% |  | 1/16,6% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | Учащихся | Оценки | %успеваем.% | % качества | подтвердили | повысили | понизили |
|  | всего | выполн. | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| Русский яз. | 9 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 75 | 50 | 7/87,5 | - | 1/12,5% |
| Математика | 9 | 8 | - | 3 | 5 | - | 100 | 40 | 8/100 | - | - |
| Химия  | 9 | 8 | 1 | 3 | 3 | 2 | 78 | 44 | 5/62,5% | 1/12,5 | 2/25% |
| Обществозн | 9 | 8 | 1 | 2 | 4 | 2 | 77,8 | 33 | 7/87,5% |  | 1/12,5% |

**4.6. Оценка результативности государственной итоговой аттестации выпускников ГИА-2022**

 В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 10 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - | - |
| Количество обучающихся с ОВЗ | - | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | - | - |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | - | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | - | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 | 5 |

 **ГИА в 9 классе**

 В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Леплейская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

 В 2022 году десять девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Результаты ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Успеваемость**  | **Качество**  | **Средний балл** |
| Русский язык | 10 | 100% | 80% | 4 |
| Математика  | 10 | 100% | 50% | 3,5 |
| География  | 9 | 100% | 88,8% | 4,2 |
| Обществознание | 8 | 100% | 50% | 3,5 |
| Информатика  | 2 | 100% | 100% | 4,5 |
| Физика  | 1 | 100% | 100% | 5 |

**Вывод:** Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты ОГЭ по предметам за три года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2019/2020 |  Отменены |
| 2020/2021 | 100% | 71% | 3,7 | 100% | 85% | 4,2 |
| 2021/2022 | 100% | 50% | 3,5 | 100% | 80% | 4 |

 Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5% по русскому языку, понизилось на 20% по математике.

 Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

 Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**ГИА в 11-х классах**

***Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-го класса***

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 5 учеников. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники успешно выдержали экзаменационные испытания и получили документ о среднем (полном) общем образовании. Два выпускника окончили школу на «хорошо» и «отлично». Выпускников, получивших аттестат особого образца, нет. Учащихся, закончивших школу со справкой, нет.

 В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали четыре выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ЕГЭ по предметам**

**Количество баллов по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | Русский язык | Матем(проф) | Матем. (базов.) | История | Обществозн. | Биология  |
| Бурунчук И.А. | 64 |  | 4 | 58 | 53 | 34 |
| Иванова И.И. | 60 |  | 3 | 51 | 54 | 25 |
| Сушков А.В. | 54 | 58 |  | 63 | 63 | 23 |
| Сяркин Д.Н. | 51 |  | 4 | 51 | 48 | 25 |
| Устименко С.В. | 64 |  | 4 | 51 | 42 | 42 |
| **Средний балл** | **58,6** | **58** | **3,7** | **54,8** | **51,8** | **29,8** |

**Средний балл за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | Обществознание | История |
| **2019-2020** | 52,8% | 61% | 60,7% | 55,5% |
| **2020-2021** | 42% | 38% | 46% | 41% |
| **2021-2022** | 58,6% | 58% | 51,8% | 54,8% |

 Заметно значительное повышение результатов по всем предметам по сравнению с 2021годом (от 6 баллов до 20%). Повышение баллов по математике в обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание и историю. Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

**4.7. Оценка востребованности выпускников**

 **Распределение выпускников 9, 11 классов**

Ещё одним из критериев качества обучения может служить и показатель количества соотношения выпускников школы (11 класса), поступивших в ВУЗы. Статистика за последние три года (2020-2022 гг.) констатирует следующее: доля выпускников, поступивших в ВУЗы, колеблется от 60% до 80%.

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников: учёбу в 10 классе продолжили 4 ученика; 6 выпускников выбрали средне-специальные учебные заведения Республики Мордовия, Рязанской области.

**Динамика распределения выпускников 9 класса за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Распределение | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Закончили 9 классов | 7 | 7 | 10 |
| Продолжили учёбу в 10 классе | 6 | 3 | 4 |
| Поступили в ССУЗы | 1 | 4 | 6 |
| Работают | - | - | - |
| Не работают, не учатся | - | - | - |

**Динамика распределения выпускников 11 класса за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Распределение | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Выпускников | 8 | 7 | 5 |
| ВУЗы | 4 (50%) | 5 (72%) | 4(80%) |
| Поступили в ССУЗы | 4 (50%) | 2 (28%) | 1(20%) |
| Работают | - | - | - |
| Армия | - | - | - |
| Не работают, не учатся | - | - | - |

Выводы:

 В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Как объясняют сами выпускники, это связано с тем, что многие не уверены в сдаче ЕГЭ в 11 классе

 Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

**4.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Леплейская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Леплейская СОШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 91% от общего числа родителей 1–11-х классов. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 72%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 87%.
5. **Количественные и качественные показатели**

 **воспитательной работы.**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

 С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

 В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ключевые школьные дела;

- классное руководство;

- школьный урок;

- внеурочная деятельность;

- самоуправление;

- детские общественные объединения;

- профориентация;

- организация предметно-эстетической среды;

- работа с родителями;

- экскурсии, экспедиции, походы;

- социальное партнерство;

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»:**

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 100%, педагогов (учителей-предметников), родителей 70%.

В течение года было проведено 13 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, Единый день БДД, Открытие Точки Роста, День учителя, Месячник пожилого человека, День Матери, День Героев Отечества, Новый год в школе; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Последний звонок, выпускной бал.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Леплейская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; были проведены Уроки Мира, посвященные безопасности жизни и Году культурного наследия народов России, День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо бесланской печали», 6-11 классы приняли участие в акции «Сердце Беслана». Также наши учащиеся в количестве 27 человек приняли участие в 5 Региональном конкурсе творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!», в котором Лимин В. (2 класс) стал обладателем Гран-при в номинации «Видеоролик», Савоськина Э.(3 класс) стала лауреатом в номинации «Стихотворение, а также диплом участников в номинации «Рисунок» получили 13 обучающихся.

 Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню толерантности «Толерантность к себе и другим», Всероссийскому дню правовой помощи детям, Всемирной недели качества, Дню призывника, Дню начала Нюрнбергского процесса, Международному дню инвалидов, Дню Героев Отечества, Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!», Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операция «Дети России – 2022»,

 В 2022 учебном году учащиеся приняли участие в игре «Зарница» среди детей сотрудников УФСИН, где заняли третье призовое место среди школ Зубово-Полянского, Теньгушевского и Торбеевского районов. В Республиканских соревнованиях по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Зубово-Полянского района, тренера Ю.А.Рябова заняли Третье командное место. Учащиеся 11 класса выезжали в Саранск для сдачи нормативов ГТО, двое получили Золотые значки ГТО.

 Обучающийся 6 класса Лемяскин М. стал победителем в Республиканских соревнованиях по бегу, посвященных памяти Н.Н.Щукина, уроженца Зубово-Полянского района, в дистанции 400 метров.

 В ноябре 2022 года в рамках Всероссийской «Недели питания» прошел ряд мероприятий и акций: «И вкусно, и полезно» - 1 кл, «Питание и здоровье» - 2-4 кл, «Мой выбор – здоровое питание» -5-7 кл, осуществлена проверка столовой родительским комитетом, день информации в библиотеке «Питание и здоровье: как правильно питаться?», выставка рисунков, оформление информационного стенда о полезной пище.

 В рамках Всероссийской «Недели психологии» в первой половине ноября 2022 года были реализованы мероприятия, направленные на психологическое просвещение и профилактику образовательных отношений, а также формирование благоприятного психологического климата в школьном коллективе: тренинговое занятие «Настоящая дружба»-1-4 кл, «Детский телефон доверия»- 5-7 кл, экспресс-тест «Кто я?» - 9-11 кл.

 В рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» учителем биологии для 9-11 классов были даны уроки о негативном действии наркотических веществ на жизнедеятельность человека; учитель физической культуры провёл ряд спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни. В целях обеспечения долгой и здоровой жизни в рамках Европейской недели иммунизации учителями начальных классов и учителем биологии был проведен ряд уроков по вакцинации, которая является важнейшим инструментом для сохранения жизни и здоровья детей и взрослых.

 В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения». В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей». В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»; акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП. В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» в ноябре учащиеся 1-9 классов приняли участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

 Экологическое воспитание: учащиеся начальных классов приняли активное участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ. Двое обучающихся 4 класса и ученица 8 класса стали победителями в муниципальном конкурсе экологического плаката.

 В апреле и мае проводились мероприятия и акции, посвящённые 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны «Без срока давности»: «Письма в будущее: Нельзя забыть», классные часы, изготовление журавликов.

- Всероссийский проект «Без срока давности» конкурс сочинений –первое место в районе

- Акция «Карта героев»

- Окна Победы – 2022(акция РДШ)

Георгиевская ленточка

Сад Памяти дома

Поздравим вместе. Поздравление ветеранам

Уроки мужества

Открытка ветерану

Видеоинтервью (акция от Добро.ру)

Дороги победы (акция Большой перемены)

Старые песни о главном (акция Большой перемены)

Рисуем с детьми Вечный огонь (акция от Мосгаза)

Митинг

Шествие «Бессмертный полк»

Возложение цветов к обелиску (районная акция)

Участие в поселковом концерте

Бессмертный полк России онлайн

Всероссийский урок Победы.

 В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

 В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

**- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела**» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

 Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

 Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Модуль 2. «Классное руководство»**

Были составлены планы ВР во всех классах на 2022  учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на питание, проведена работа с семьями, находящимися в СОП.

Классные руководители в октябре 2022 года приняли участие во Втором Всероссийском форуме классных руководителей.

 Педагоги школы приняли участие в Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» (Бирюкова А.А., Володичева Н.В., Лимина Н.В., Левштанова Л.П.).

 Бирюкова А.А. приняла участие и стала призером регионального этапа и призером дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».

**Модуль 3. «Школьный урок»**

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во всероссийском «Уроке цифры».

Участвовали всей школой в различных акциях, диктантах:

- Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;

- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;

- Третья Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ-2022;

- Онлайн-уроки по финансовой грамотности;

- Международный исторический «Диктант Победы» 2022;

- Тотальный диктант «Доступная среда»;

- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности;

- Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»;

- Всероссийский экологический диктант;

- Международная акция «День ИТ знаний-2022»;

- Анкетирование «Без срока давности»;

- Всероссийский Урок Астрономии;

- Большой этнографический диктант

- Всероссийская профориентационная неделя «Найди своё призвание»;

- Географический диктант;

- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- Седьмой Всероссийский тест на знание Конституции РФ;

- Всероссийский диктант по искусственному интеллекту«Культурный марафон»

- Всероссийский правовой диктант;

- Экодиктант-2022;

- Онлайн-опрос о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся;

- Марафон «Эра роботов»;

- Единый урок в сети Интернет;

- Всероссийский Космический диктант – 2022;

- Всероссийский химический диктант.

 Учитель биологии провела среди 8-11 классов Всероссийские экологические уроки «Разделяй с нами. Мир без мусора».

 Учитель информатики провела серию Уроков Цифры «Исследование кибератак», который помогает ребятам исследовать киберинциденты.

 Уроки здоровья: «Секрет долгой жизни – не укорачивать ее», «Правильное питание – залог здоровья», «Что составляет основу здорового образа жизни» были проведены классными руководителями в рамках школьной декады ЗОЖ.

 В рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России прошел ряд уроков, посвященных русским праздникам и традициям: Крещению Господня (3 кл), «Народные промыслы» (4кл), «Масленица» (1-4 кл), «Пасха» (1-4 кл).

 В школе проходили Уроки по функциональной читательской грамотности, например, «Воспитание интереса к чтению» в 4 классе.

 В январе по классам был проведен Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб».

 «Память без срока давности» для учащихся 8-11 классов, организованном Мордовским Республиканским объединенным краеведческим музеем имени И.Д.Воронина, посвящено Международному дню памяти жертв Холокоста.

**Модуль 4 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».**

Спортивно-оздоровительное:

•     работа спортивных секций;

•    организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

•     проведение бесед по охране здоровья;

•     применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

•     участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

•     работа кружков;

•     организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

•     проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

•     участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

•     работа научного общества;

•     интеллектуальные декадники;

•     библиотечные уроки;

•     интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

•     встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

•     выставки рисунков;

•     встречи с участниками «горячих точек»;

•     тематические классные часы;

•     оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;

•     конкурсы рисунков;

•     работа патриотического кружка.

5. Социальное:

•  комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму

•     проведение субботников;

•     работа на пришкольном участке;

•     волонтерская работа и другое.

 Основы финансовой грамотности вводились в течение 2020-2021 учебного года через уроки окружающего мира в начальных классах, на уроках географии, ОБЖ и технологии в 5-11 классах. В 2022 учебном году для учащихся 5-9 классов были введены курсы внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности. Учащиеся этих классов принимали активное участие в:

- Всероссийских онлайн-уроках, организованных Центральным Банком РФ и Управлением Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе. Также педагоги, учащиеся и родители школы приняли активное участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, а также был проведён ряд уроков в рамках Недели качества.

Ученик 6 класса принял участие в заочном этапе 19 Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», за что получил сертификат. Классный руководитель Володичева Н.В. получила благодарность за педагогическое и научное сопровождение участника.

 В школе на протяжении многих лет действует музыкальный кружок, который посещают учащиеся 2-4, 5-8, 9-11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс  | Уровень  | Место | ФИО участника | Класс  |
| Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | Муниципальный | 3  | Лемяскина Мария Васильевна | 8 |
| Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» | Муниципальный | 1 | Лемяскина Мария Васильевна | 9 |
| Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» | Муниципальный | 3 | Вешкина Дарья Евгеньевна | 9 |
| Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» | Муниципальный | 1 | Девятайкин Иван | 5 |

 На базе нашей школы не первый год действуют сводный хор. В 2022 году хор принял участие в республиканском конкурсе хоровых коллективов «Песни юности»; участие во флешмобе детских хоров «Я – гражданин России!», который был приурочен Году культурного наследия народов России и проводился в рамках Всероссийской акции; принял участие во Всероссийской военно-патриотической акции от сообщества «Большая перемена», «Старые песни о главном».

 В рамках внеурочной деятельности продолжил работу курс внеурочной деятельности по шахматам «Ход конем» и «Белая ладья», которые с интересом посещали учащиеся 5,6,9,10 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Конкурс** | **Место** |
| Мордакин А. | 9 | Районные соревнования по шахматам, посвященные памяти Первого Народного учителя РМ А.А.Прохорова | 3 |
| Поколев И., Шиндаркин М., Ежова А., ЩукинаА | 6,9,10 | Районные соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ и жителей Зубово-Полянского района на приз шахматного клуба «Белая ладья» | Сертификат участия |

 В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках внеурочной деятельности в 2022 году велись занятия по театральной деятельности. На базе школы действует театр «Непоседы» для начальных классов.

**Модуль 5 «Самоуправление».**

В сентябре  во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников «Современники», в состав которого вошли учащиеся 9-11 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1.     Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2.     Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3.     Редколлегия: оформлялись классные уголки.

4.     Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5.     Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня Учителя, Дня пожилых людей, Дня Матери, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), организованы новогодние мероприятия, конкурсы и огоньки к 23 Февраля, 8 Марта, линейки к Последнему звонку и Выпускному балу, различные акции школьного, районного, республиканского и российского уровней.

В школе не первый год существует и работает группа ЮИД, члены которого постоянно проводят мероприятия, акции по ПДД и БДД.

**Модуль 6 «Детские общественные объединения».**

На базе МБОУ «Леплейская СОШ» действует детское общественное объединение *«Мы»*. В состав ДОО «Мы» входят обучающиеся МБОУ «Леплейская СОШ» 1-11 классов. ДОО «Мы» состоит из следующих объединений: «Лучик» 1 – 4 классы; «Пламя» 5 – 8 классы; «Современники» 9 – 11 классы. Члены Совета старшеклассников «Современники» в 2022 году приняли участие в Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»; удостоились диплома за участие в Всероссийском конкурсе-акции «Новый год – в новые регионы!».

Члены Совета приняли участие в акции Минпросвещения «Стихи Блокады».

 Высшим органом управления детской общественной организации является школьный Совет обучающихся. Совет обучающихся формируется из лидеров 8 - 11 классов. Во главе Совета обучающихся находится Председатель, который выбирается 1 раз в год тайным голосованием среди обучающихся 8-11 классов.

 В школе функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. В нашей школе с сентября 2022 года успешно реализуется Всероссийская программа «Орлята России» в начальных классах.

 В 2022 учебном году в реализации программы приняли участие  четыре класса школы. Педагоги начальных классов совместно с советником директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводят занятия в рамках семи треков программы (направлений деятельности). В октябре 2022 года ученики начальных классов  стали участниками вводного занятия программы, а также участниками трека «Орлёнок лидер» и приступили к следующим трекам: «Орлята России», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орленок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен» , «Орленок – Доброволец», «Орленок – Эколог».

В школе шестой год действует волонтёрский отряд «Мы вместе». Ребята проводят акции, участвую в организации различных мероприятий, принимают участие во всероссийских движениях. Волонтерский отряд несколько раз принял участие в акции «Добрые крышечки». Это российский эколого-благотворительный волонтёрский проект. В результате сдачи крышечек на средства нашего отряда была приобретена адресно одна инвалидная коляска для ребенка.

 Члены волонтерского отряда «Мы вместе» (9-11 классы) организовали несколько раз сбор гуманитарной помощи для участников спецоперации, а также гуманитарную помощь детям и жителям Донбасса, Луганска.

 Ребята отряда организуют уборку территории памятника нашего поселка в течение всего года. Так в течение зимы проводились акции «Зимняя пора добрых дел» и «Снежный десант» по уборке от снега памятника, территории школы. Проводятся субботники по облагораживанию территории школы, школьного двора, члены отряда волонтеров приняли участие в акции «Большой перемены» «Марафон добрых дел» в рамках проекта «Мы вместе. Дети».

**Модуль 7 «Профориентация».**

В рамках модуля в 9-11 классах были проведены встречи с представителями различных профессиональных образовательных организаций. Регулярно участвуем в онлайн-уроках проеКТОриЯ «Шоу профессий». Проводятся уроки по профориентированию согласно Программе «Шаги к профессии».

**Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»**.

 В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях, выпускали стенгазеты к Дню Учителя, организовывали фотовыставки, посвященные Дню пожилого человека и Дню отца, начальные классы постоянно организовывали выставки поделок из природного материала, рисунков, особенно отличается в этом 4 класс.

 В первом полугодии учащиеся нашей школы приняли участие в традиционном районном конкурсе «Новогодний фейерверк», за что получили грамоту за 1 место – Пинчук В., Седова К..

 В течение 2022 учебного года педагоги с учащимися проводили мероприятия, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия. С этой целью ребята организовали выставку рисунков «К истокам народной культуры», проводились классные часы.

Иванкова А. и Пинчук В. заняли первый места в районном конкурсе «Флора-дизайн». Дипломы получили учащиеся 4 класса за участие в районной выставке рисунков, посвященной Дню Защиты детей.

 Учащиеся школы приняли участие в акции, организованной Мосгазом и Общероссийским народным фронтом, «Рисуем с детьми Вечный огонь». А также во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Рисуй с нами» на тему «Вечная память ветеранам» и «На службе Отечеству», где ученики 7 класса Седова К. и Анчин С. получили дипломы в области художественного творчества.

Касков Н. и Ежова А. приняли участие в Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине».

 Ребята приняли участие во всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики и первому полету человека. Итоги: Нецкина А. (1 кл), Еськина К. (1 кл), Сиркина М. (1 кл), Иванкова М. (1 кл); 2 место – Иванкова А. (4 кл).

 Вместе с советником директора по воспитанию ребята участвовали в акции «Мы рядом» и предлагала свои рисунки в качестве эскизов для открыток, которые упаковывались вместе с посылками для участников СВО.

 С учителем технологии учащиеся 5-7 классов изготовили открытки к Дню Матери, Новому году, 23 Февраля, участвовали во Всероссийской акции «Мы вместе. Мы рядом», в акции «Фронтовая открытка».

**Модуль 9 «Работа с родителями»**.

 На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на важнейшие темы, такие как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профориентация», «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Семейные ценности в современном обществе» и другие.

Также родители в течение 2022 учебного года приняли участие в нескольких родительских вебинарах на разные темы: «Основы кибербезопасности», «Как уберечь детей от наркотиков», «Развитие читательской грамотности у детей и подростков», «Домашняя игротека как средство раннего речевого развития детей» и других. Вместе с детьми родители приняли участие в конкурсе новогодних игрушек, в конкурсе «Профсоюз глазами детей», в акции «Новогодние окна».

 **В школе действует Совет профилактики.** Совет планирует и организует профилактическую работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания, изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Рассматривает персональные дела учащихся, требующих особого педагогического внимания. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков.

 В школе действует программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Я – законопослушный гражданин свой страны».

 В течение 2022 учебного проводилась работа по профилактике суицидального поведения детей, которая осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей и медицинских работников местного ФАПа.

Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекций, гриппа, Короновируса в школе были проведены в форме бесед, классных часов, лекториев.

**Модуль 10 «Экскурсии, экспедиции, походы».**

 В 2022 году обучающиеся 9-11 классов посетили спектакль Мордовского национального театра «Женитьба» по пьесе Н.В.Гоголя по приобретенным по Государственной программе Пушкинским картам, а также на спектакли этого же театра «Не забывай незабываемое», «Не покидай меня», посвященные Великой Отечественной войне, спектакль по роману американской писательницы Э.Портер «Уроки радости».

Учащиеся начальных классов совершают пешеходные прогулки в близлежащий лес, посещают места общественного назначения с учителем с целью социализации детей и правильного их поведения в таких местах. Классные руководители всех классов устраивают виртуальные экскурсии по музеям, городам, интересным местам России и всего мира, знакомят с культурными достижениями разных народов.

**Модуль 11 «Социальное партнерство»**

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: поселковый Дом Культуры, сельская библиотека, ДЮСШ, ДШИ, в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами: учреждение УФСИН ИК-5, Леплейский ФАП, ДК пос. Леплей, ДШИ, Администрация Леплейского сельского поселения, Леплейский детский сад, организация ветеранов п.Леплей, ЦДТ п.Зубова Поляна, отдел УФСИН по конвоированию.

**Социальное партнерство школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Интеграция с внешкольными учреждениями** |
| Военно-патриотическое | Отдел УФСИН РМ по России по конвоированию, учреждение УФСИН ИК-5 |
| Художественно-эстетическое | ДК пос. Леплей, ДШИ п. Леплей, ЦДТ п.Зубова Поляна |
| Социальное  | Леплейский ФАП, Администрация Леплейского сельского поселения, отдел полиции по делам несовершеннолетних п.Явас |
| Духовное  | Леплейский детский сад, организация ветеранов п.Леплей, Родительский комитет |

 В начале декабря 2022 года состоялся выезд на базу ФКУ Отдела конвоирования с концертом, посвященным Дню Героев Отечества.

Важно место в воспитательной системе школы занимает деятельность школьной службы примирения «Диалог». ШСП МБОУ «Леплейская СОШ» действует на основе приказа о создании службы, положения о школьной службе примирения, плана работы службы.

 Члены ШСП работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «О школьной медиации» (1-11 классы), «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

**Мониторинг деятельности школьной службы примирения**

**за 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число медиаторов из числа педагогов | Общее число медиаторов из числа обучающихся | Общее количество запросов в школьную службу | Общее количество проведённых встреч по урегулированию споров и конфликтов | Количество встреч по урегулирова-нию с положитель-ным результатом | Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных процедурах | Общее количество родителей, участвовавших в примиритель-ных процедурах |
| 2 | 5 (9,10-11 кл.) | 6 | 6 | 6 | 13 | 2 |

**Модуль 11 Дополнительное образование («Точка роста»)**

 Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Форма проведения** | **Месяц** |
| 1 | Торжественное открытие | Концерт, экскурсия для гостей | сентябрь |
| 2 | Еженедельные занятия кружка «Робототехника» - 10 кл  | Кружок  | В течение года |
| 3 | «Метаболизм никотина»-9 кл, «Токсикология этанола» - 10 кл, «Психотропное действие каннабиноидов» - 1 кл. | Занятия по формированию отрицательного отношения к наркотикам | октябрь |
| 4 | Посещение кабинета – 3,4 кл | Знакомство с робототехникой | ноябрь |
| 5 | Всероссийский дистанционный исследовательский проект «Тепло в живых системах. Практика» - 9 кл  | Сетевое взаимодействие | ноябрь |
| 6 | Общешкольный шахматный турнир | Игра  | декабрь |
| 7 | «Территория волшебства» – 5,10,11 классы | Мастер-класс по изготовлению объемных новогодних плакатов | декабрь |
| 8 | «Химия в лицах» - дистанционная викторина 9,10, 11 классы | Сетевое взаимодействие | декабрь |
| 9 | Дистанционный конкурс кейвордов, посвященный 100-летию со д.р. физика Н.Г.Басова – 9, 10 классы | Сетевое взаимодействие  | декабрь |

Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через ряд каналов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каналы коммуникации** | **Краткое обоснование** | **Формы обратной связи** |
| Сайт МБОУ «Леплейская СОШ» <https://shkolaleplejskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> | Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы | Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы» |
| Сообщество ВКонтакте<https://vk.com/id658441033><https://vk.com/club206835195> | Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов | Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам |
| Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, viber, telegram | Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки | Сообщения в тематических чатах |
| Информационные стенды | Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории | Коммуникации с участниками образовательного процесса |
| СМИ | Охват большой аудитории пользователей | Трансляция позитивных практик |

 Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в школе имеется только три кабинета с мультимедийным оборудованием. В остальных кабинетах невозможно показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1. **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей.

 **Численность работников по состоянию на 31 декабря 2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество работников  | Руководящие работники  | Педагогические работники | Прошли повышение квалификации в 2022 году |
| 13 | 3 | 10 |  Руководящие работники  | Педагогические работники |
| 1 | 5 |

**По уровню образования по состоянию на 31 декабря 2022г.:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |
| 12 чел. / 93% | 1 чел./7% |

Анализ кадрового состава школы показывает, что большая часть работников с высшим образованием.

**По квалификационным категориям по состоянию на 31 декабря 2022г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 2 чел./24% | 1 чел. /7% | 9 чел. /69% |

 Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы.

**По возрасту по состоянию на 31 декабря 2022г.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 35 лет | До 50 лет | До 60 лет | Свыше 60 лет |
| 4 чел./ 30% | 3 / 23% | 4 чел./ 30% | 2 чел./ 15% |

**По стажу работы по состоянию на 31 декабря 2022г.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет  |  от 5 до 10 лет  |  от 10 до 20 лет |  свыше 25 лет |
| 4 чел./ 30% | 1 / 7% | 3 чел./ 23% | 5 чел./ 38% |

**Курсовая подготовка**

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| По обновленным ФГОС | По функциональной грамотности |
| 11 (85%) | 3 (23%) |

В 20221-2022 учебном году 11 педагогов (85%) прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Леплейская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

 Педагоги школы приняли участие в Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» (Бирюкова А.А., Володичева Н.В., Лимина Н.В., Левштанова Л.П.).

 Бирюкова А.А. приняла участие и стала призером регионального этапа и призером дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Леплейская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Звания и награды:**

В коллективе работают педагогические работники, имеющие награды:

Почетный работник общего образования –2 педагога

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –3 педагога

Вывод:

К сожалению не все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития. Преподаватели школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. В школе создана система методической работы. Преподаватели МБОУ активно работают над своим самообразованием, повышают культурный уровень.

1. **ОЦЕНКА  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Применение ЭОР и ЦОР**

 В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

 МБОУ «Леплейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

 1.Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 2.На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 3.Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 94 процента. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Леплейская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 78%
* педагогических работников – 100%.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Леплейская СОШ» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

 - в рамках урочной деятельности учителями не допускается одновременное применение обучающимися более двух устройств (согласно п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (согласно

п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Леплейская СОШ» составляет 53 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**8. ОЦЕНКА  БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6936 единиц;

Объем учебного фонда (учебники) –2870 единицы.

Книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид литературы  | Количество единиц в фонде  |
| 1 | Учебная литература  | 2870 |
| 2 | Учебные пособия | 158 |
| 3 | Художественная литература | 3632 |
| 4 | Справочный материал | 276 |

 Библиотека школы имеет небольшое помещение, специальной мебелью не оборудовано, современные технические средства отсутствуют.

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В декабре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков.

 На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

 Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (100%).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  БАЗЫ**

Информационно-методические условия реализации основных общеоб­разовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой школы.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,14; из расчета 7 учеников на 1 компьютер. Школьная библиотека совсем не оснащена техническими сред­ствами коммуникации в связи с ограниченным количеством денежных средств.

В библиотеке имеется в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню.

Возможность использования Интернета обеспечена (в соответствии с требованиями - не менее 2 Мб/с) в кабинете информатики (локальная сеть 11 ПК).

Школьный сайт и формат представляемой на нем информации соответствует нормативным требованиям.

Локальная сеть в школе, за исключением кабинета информатики, отсутствует. Для взаимодействия между педагогическим работниками, администрацией и органами управления используется электронная почта. Для взаимодействия учитель-ученик-родитель школа использует ресурс Интернет «Сетевой город. Образование».

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |
| Количество компьютеров в ОУ: в том числе:- используемых в учебных целях- используемых в административных целях | **14****12****2** |
| Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля) | 7 |
| Количество интерактивных досок | **2** |
| Количество ноутбуков | **16** |
| Количество проекторов | **4** |
| Количество телевизоров | **1** |
| Количество аудиомагнитофонов | **2** |
| Количество музыкальных центров | **1** |
| Наличие локальной сети (проводная) | **1** |

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Кол-во*** |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории, географии | 1 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Спортивный класс | 1 |
|  Кабинет обществознания  | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Учебные мастерские | 1 |
|  Вспомогательные помещения |  |
| Библиотека | 1 |
| Столовая | 1 |

***Наличие и использование земельного участка:***

- легкоатлетическая площадка;

- хоккейная коробка;

- другие спортивные сооружения;

 - сад, огород, опытный участок;

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- менее 50% качество обученности в основной и старшей школе;

 - наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;

- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения;

- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;

- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 3 учебных кабинета: кабинет информатики, химии, физики.

 Имеются оборудованные лаборатории по физике, химии;

 На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

 Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 75% (вместо 55% в 2021 году): оснащены ноутбуками 9 кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

 При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Леплейская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (71%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 23 (24,4%) |
| − регионального уровня | 9 (9,5) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3(23%) |
| − с высшей | 2(15%) |
| − первой | 1 (8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 4 (30%) |
| − больше 30 лет | 4 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 4 (30%) |
| − от 55 лет | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  9(69%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (69%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,28 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30,5 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 94 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

 В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.